

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» Г. АРГУН**

366285, Чеченская Республика, г. Аргун, пер. Свободы, 1. Тел./факс: 8(87147) 2-22-45
e-mail: argun.school-5@mail.ru ; <https://argun5.edu95.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ООО «ВОИ»
Р.А. Аздаева

«31» 03

2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «СОШ №5» г. Аргун

У.М. Асхабов

Приказ № 16 от 15.03.2021



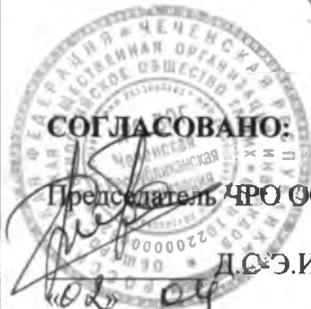
СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ООО «ВОГ»

Д.С. Э.Идрисов

«05» 04

2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»

Х.А. Каримова

«31» 03

2021 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
(далее услуг)**



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №5» г. Аргун

У.М. Асхабов

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366285, Чеченская Республика, г. Аргун, пер. Свободы, 1.

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2 этажное 3624.47 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 11500 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 7 857,53

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

МБОУ «СОШ №5» г. Аргун

1.5. Адрес места нахождения организации: 366285, Чеченская Республика, г. Аргун, пер. Свободы, 1.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Департамент образования г. Аргун»

1.11. **1.10.Адрес вышестоящей организации:** 66310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Аксактемирова 5.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 774 человек в день, количество обслуживаемых в день 774 чел., вместимость 640 чел., сотрудников 130 человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Обучающимися, проживающие на территории города Аргун доставка осуществляется самостоятельно.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-7 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Недоступны для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Имеется</i> |
| 2 | Сменные кресла-коляски | <i>Нет</i> |
| 3 | Адаптированные лифты | <i>Отсутствуют.</i> |
| 4 | Поручни | <i>Есть</i> |
| 5 | Пандусы | <i>Есть, переделать согласно нормативам</i> |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Отсутствуют.</i> |
| 7 | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8 | Доступные входные группы | <i>Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях.</i> |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>нет</i> |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Имеются</i> |
| 11 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | <i>Нет</i> |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>частично</i> |

| | | |
|----|--|--|
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | <i>Нет</i> |
| 14 | Предупреждающие тактильно-контрастные указатели | <i>частично</i> |
| 15 | Пути движения на территории | <i>Да, нет тактильных направляющих для С</i> |
| 16 | Место отдыха | <i>Да</i> |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/ п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|--------------|---|---|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Да</i> |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Да</i> |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | <i>Да</i> |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Есть Приказ от 02.09.2019 г. №45/1-од</i> |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО | <i>Есть</i> |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект | <i>Есть</i> |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>Транспортные средства отсутствуют</i> |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i> |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>Нет</i> |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Адаптирован</i> |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | <i>Отсутствует</i> |
| 12 | Иные | <i>Нет</i> |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|--------------|--|---|
| 1 | Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить бордюры или уклоны бордюров. | <i>До 2021</i> |
| 2 | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила | <i>2022 год (в пределах финансирования)</i> |

| | | |
|---|---|--|
| | на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях, пороге, витражах. | |
| 3 | Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Дублировать эвакуационный план по Брайлю. | 2023 год, в рамках капитального ремонта |
| 4 | Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудиотифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников. | 2023 г. |
| 5 | Адаптировать санузел согласно нормативу | 2022 г. |
| 6 | <p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - - - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p> | 2023 г. |
| 7 | Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников | 2022 год (в пределах финансирования) |
| 8 | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме | 2022 год (в пределах финансирования) |

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4. | с нарушениями зрения | ДЧ |
| 5. | с нарушениями слуха | ДЧ |
| 6. | с нарушениями умственного развития | ДУ |

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И (Г, У, О,), ДЧ-И (С, К) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У), ДУ (О, С, К) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (У, О, К,) ДУ (Г, С,) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г) |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С) |
|---|---|-------------------------------|

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п\п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Установка визуальной информации, тактильных обозначений |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Установка тактильных табличек, Сделать уклон на эвакуационном выходе, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников. |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Адаптировать санузел согласно нормативу |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Щ |

| | | |
|---|---|--|
| | | Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие |
| 8 | Все зоны и участки | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.6.Период проведения работ: до 2025 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №5» г. Аргун

IX. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 16 марта 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №5» г. Аргун (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №5» г. Аргун оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.