

Утверждено  
Приказом № 18 от 16.03 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, г. Аргун, пер. Свободы, 1.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3624.47 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 11500 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек – 7875,53 кв. м**

1.4. Год постройки здания **2009**, год последнего капитального ремонта – не было;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2020год, в капитальном ремонте не нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун (МБОУ «СОШ №5» г. Аргун)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, г. Аргун, пер. Свободы, 1.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: **Основное общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.**

**2. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

**Обучающиеся, проживающие на территории г. Аргун доставка осуществляется самостоятельно.**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м;**

3.2.2 время движения (пешком): **5-7 мин;**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да;**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная: **визуальная;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть ,нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

<b>№ п/п</b>	<b>Категория инвалидов (вид нарушения)</b>	<b>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</b>
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>У</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>У</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

<b>№ п \п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны</b>	<b>Состояние доступности, в том числе для основных</b>
---------------	--	--

		<b>категорий инвалидов**</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У, О), ДУ (С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, У) ДЧ-И (С, К, Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У, О, К) ДУ (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам провести следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

-отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

Переделать пандус у главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; отсутствуют высоты порогов входных дверей; нужно установить доводчики дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

- Оборудовать в соответствии с нормативными требованиями санузел внутри школы

- **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить бордюры или уклоны бордюров.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях, убрать порог на входе у входа
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).	Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Дублировать эвакуационный план по Брайлю. Сделать контр. маркировку на лестничных площадках
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - - - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное

		цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2020 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №5» г. Аргун на \_\_\_\_\_ л.

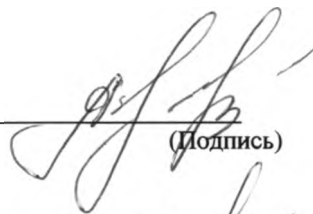
Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы У.М. Асхабов

(Должность, Ф.И.О.)

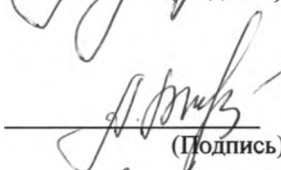


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Арсамекова М.Р.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Зам. по хозяйственной части Ахъядов А.С-Х.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 21/1  
от «15» февраля 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун**

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Не соответствует		Установить средства информации: звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	Выявлены замечания		Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить бордюры и уклоны бордюров	
1.3	Лестница (наружная)	Есть		1	Сделать по нормативу		Сделать контр. маркировку на	



						лестничных площадках	
1.4	Пандус)	Есть	1	Сделать по нормативу		Переделать пандус по нормативу	
1.5	Автостоянка и парковка	есть	1	не соответствует		Оборудовать парковочное место для колясочников	
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Нет визуальной информации, тактильных направляющих					

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С, К)</i>		5	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить бордюры или уклоны бордюров

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 21/1  
от «15» февраля 2021 г.

**I Результаты обследования:  
2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун**

Наименование объекта

**г. Аргун, пер. Свободы, 1.**  
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		Не по нормативу			Поручни с 2-х сторон, контрастная маркировка на крайних ступеньках
2.2	Пандус (наружный)	есть		Не соответствует нормативу			Адаптировать согласно нормативу
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Поверхность скользкая			Заменить на антискользящую
2.4	Дверь (входная)	есть		Не по нормативу			Убрать порог на витражах у входа
	ОБЩИЕ требования к зоне			Выявлено	Для всех категорий		Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения.

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (О, Г, У), ДУ (С, К)</i>			Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях.

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 21/1  
от «15» февраля 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун**

Наименование объекта

**г. Аргун, пер. Свободы, 1.**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Установка тактильных табличек, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			Не соответствует		Сделать по нормативу	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Не соответствует	К	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос.	

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне			Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	

## II Заключение по зоне:

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
	<i>ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)</i>			Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 21/1  
от «15» февраля 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун**

Наименование объекта

**г. Аргун, пер. Свободы, 1.**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Нет выделенных для К,С парт  Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудиотифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема Дублирование информации и установка табличек по Брайлю	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	

4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнала школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено		

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДЧ-И (У, О, К) ДУ (Г, С)</i>			Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021 году.

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 21/1  
от «15» февраля 2021 г.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун**

Наименование объекта

**г. Аргун, пер. Свободы, 1.**

№ п/п	Наименование функциональ- но- планировочно- го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Не адаптирован	К,О,С	адаптировать	
5.2	Бытовая комната (гардеробная )	нет						
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				Не менее одной универ- сальной кабины, доступ- ной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Установить универсальную кабинку	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	<i>ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К)</i>			Адаптировать санузел согласно нормативу



--	--	--	--	--

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2023 году.

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 21/1  
от «15» февраля 2021 г.

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации (и связи) на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун**

Наименование объекта

**г. Аргун, пер. Свободы, 1.**  
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	Г	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	есть			Замечаний не выявлено	С		
6.3	Тактильные средства	есть			Нет тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).	С	Обеспечить по нормативу	

						<p>Дублирование наглядной информации, на всех зонах на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).</p>
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>					

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<p>Система информации (и связи) на объекте</p>	<p><i>ДП-И (К,О,У)</i> <i>ДУ - (С,Г)</i></p>			<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях, - изменяемый тип покрытия пола (по</p>

				<p>фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). щ</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
--	--	--	--	--

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 году.