

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Аргун

ПРОТОКОЛ №2

заседания рабочей группы об утверждении программы духовно-нравственного развития,
воспитания обучающихся на уровне начального образования
от «10» мая 2016 г

Председатель собрания :

Асхабова Л.В. – руководитель рабочей группы, зам. по УВР НШ, учитель начальных классов

Присутствовали:

- Асхабова Л.В., зам. дир по УВР,
- Эртинхаев А.Д., учитель физической культуры,
- Чинаева А.С., учитель начальных классов,
- Амалаева Т.С., учитель начальных классов
- Болтукаева М.Х., учитель начальных классов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования.

Выступление Асхабовой Л.В.- заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе

СЛУШАЛИ: Асхабову Л.В.. заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сказала, что рабочей группой по введению ФГОС НОО ОВЗ разработана Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, которая является важной, неотъемлемой составляющей частью Основной образовательной программы начального общего образования. Указала на то, что нормативно-правовой и документальной основой

Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального

общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ» СОШ № 5» являются Федерация Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Отметила, что Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов

образовательного процесса и конкретизирует задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, участия обучающихся в деятельности спортивных и творческих клубов.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.

Слушали:

Асхабову Л.В., она дала характеристику основным разделам Программы:

В первом разделе определены цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования, сформулирован современный воспитательный идеал, на достижение которого должны быть направлены совместные усилия школы, семьи и других институтов общества.

Во втором разделе определены основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В каждом направлении раскрыта соответствующая система базовых ценностей.

В третьем разделе формулируются принципы и раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, определяется концептуальная основа уклада школьной жизни.

Четвёртый раздел раскрывает основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по каждому из направлений организации воспитания в начальной школе.

Содержание представлено в виде важнейших содержательных компонентов воспитания, обучения и развития обучающихся, их коммуникативной, информационной, проектной, социальной деятельности.

В пятом разделе по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования.

В шестом разделе определены условия совместной деятельности образовательного учреждения с семьями обучающихся, с общественными институтами по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

В седьмом разделе раскрыты принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В заключительном, восьмом разделе по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания определены планируемые воспитательные результаты.

ВЫСТУПИЛИ:

Чинаева А.С. – учитель начальных классов. Сказала о том, что рассматриваемая Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, разработана на четыре года и может быть реализована на всей ступени начального общего образования.

Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования как обязательный элемент Адаптированной основной образовательной программы.

Решили:

1. Утвердить Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования.

Голосовали: «За» - 6 человек

«Против» - «0» человек.

Руководитель рабочей группы : Асхабова Л.В.

Секретарь рабочей группы : Мукаев М.А.