



**Тетрадь «Солнышко»
по программе занятий в
период адаптации к первому
классу
ученика (цы) ____ класса**

Условные обозначения :

1. Работа в группе



2. Работа в паре



3. Нарисуй, раскрась



4. Напиши



5. Запомни



6. Подумай



День 1.

Урок 1. Знакомство. Введение знака «Поднятая рука»

Сюжетная картинка для беседы на тему «Первый день в школе»



Урок 2. Лента школьного времени

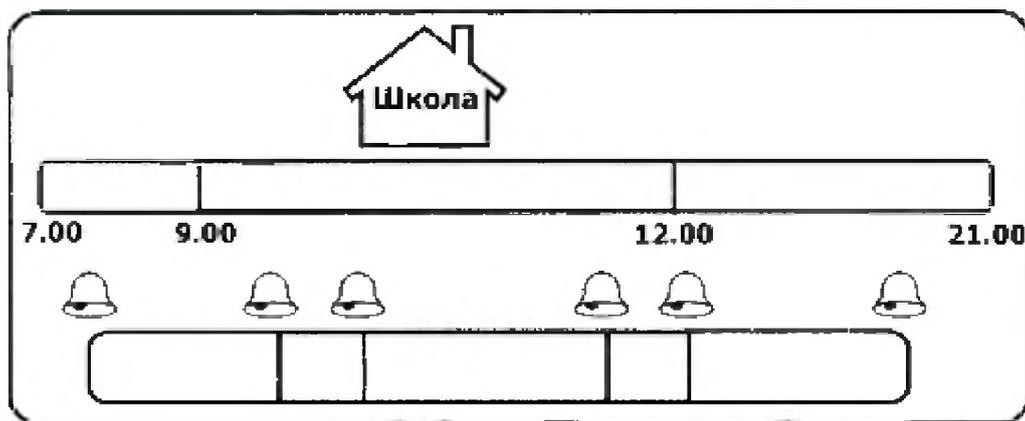
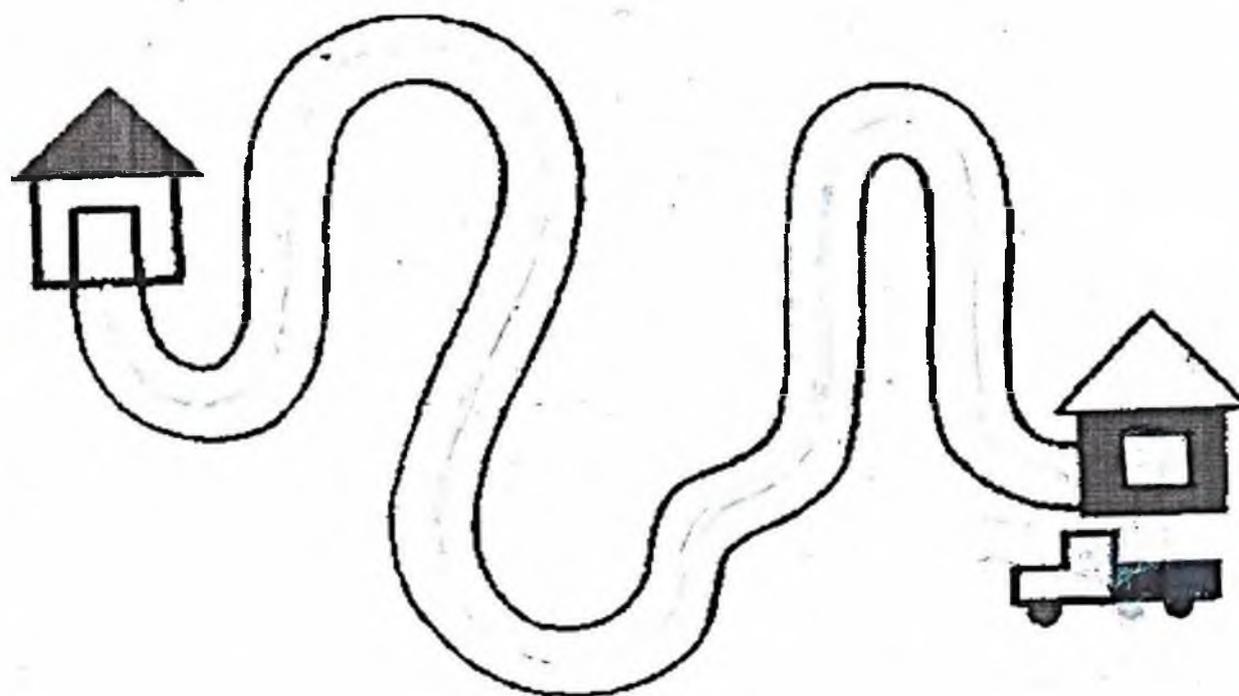
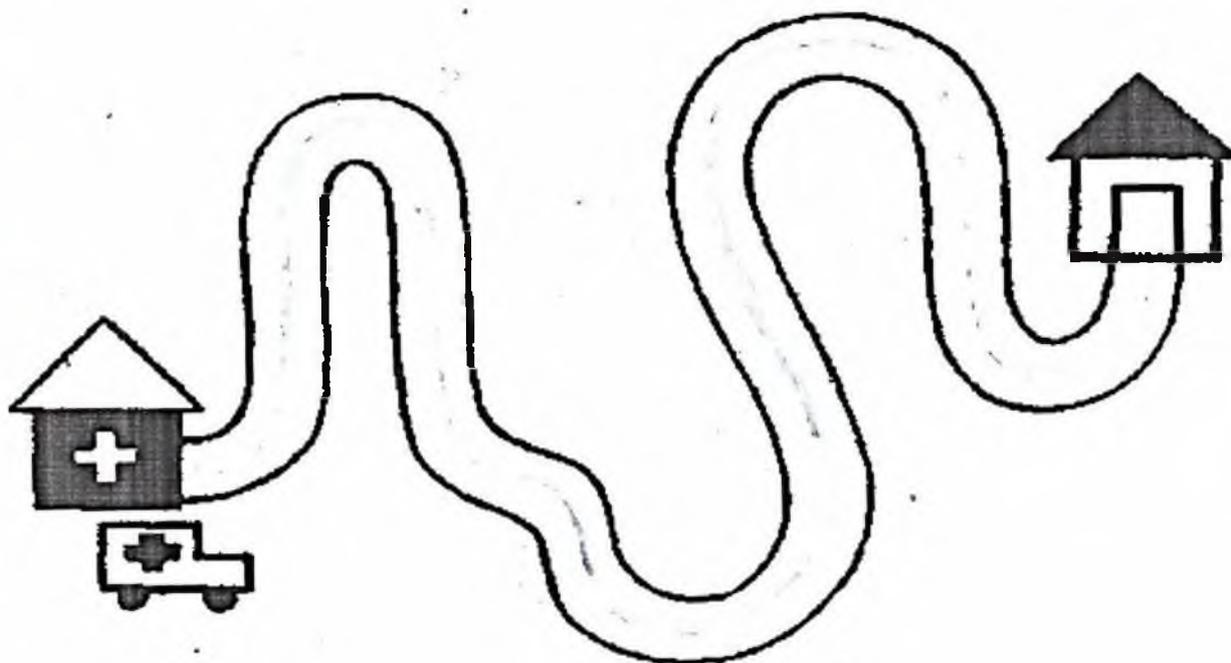


Схема одного дня в школе (уроки – красный цвет, перемены – синий)

Ориентировка на листе бумаги.

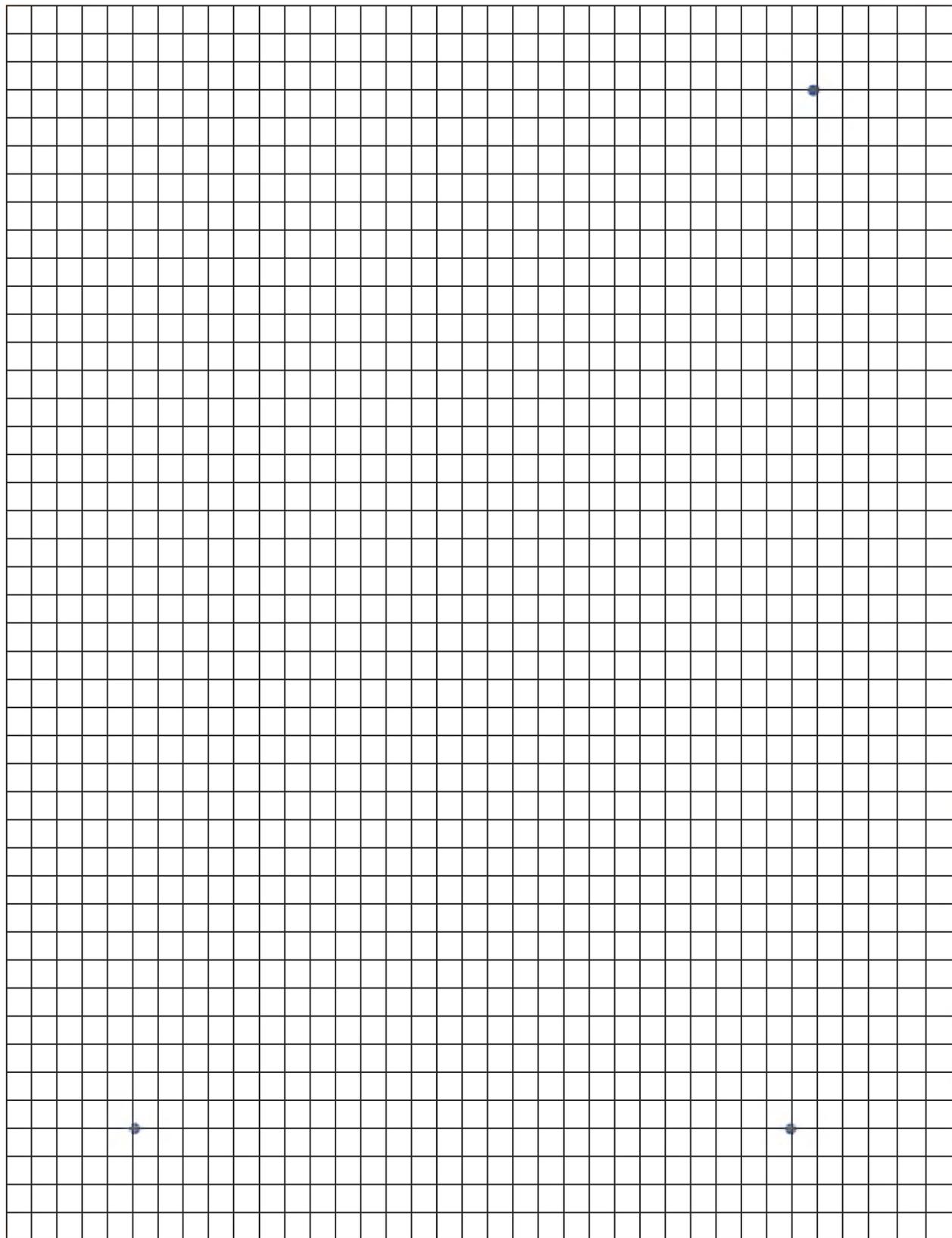
Первичная диагностика умения ребенка ориентироваться на листе бумаги

Тест на развитие мелкой моторики руки. Езда по «Дорожкам»



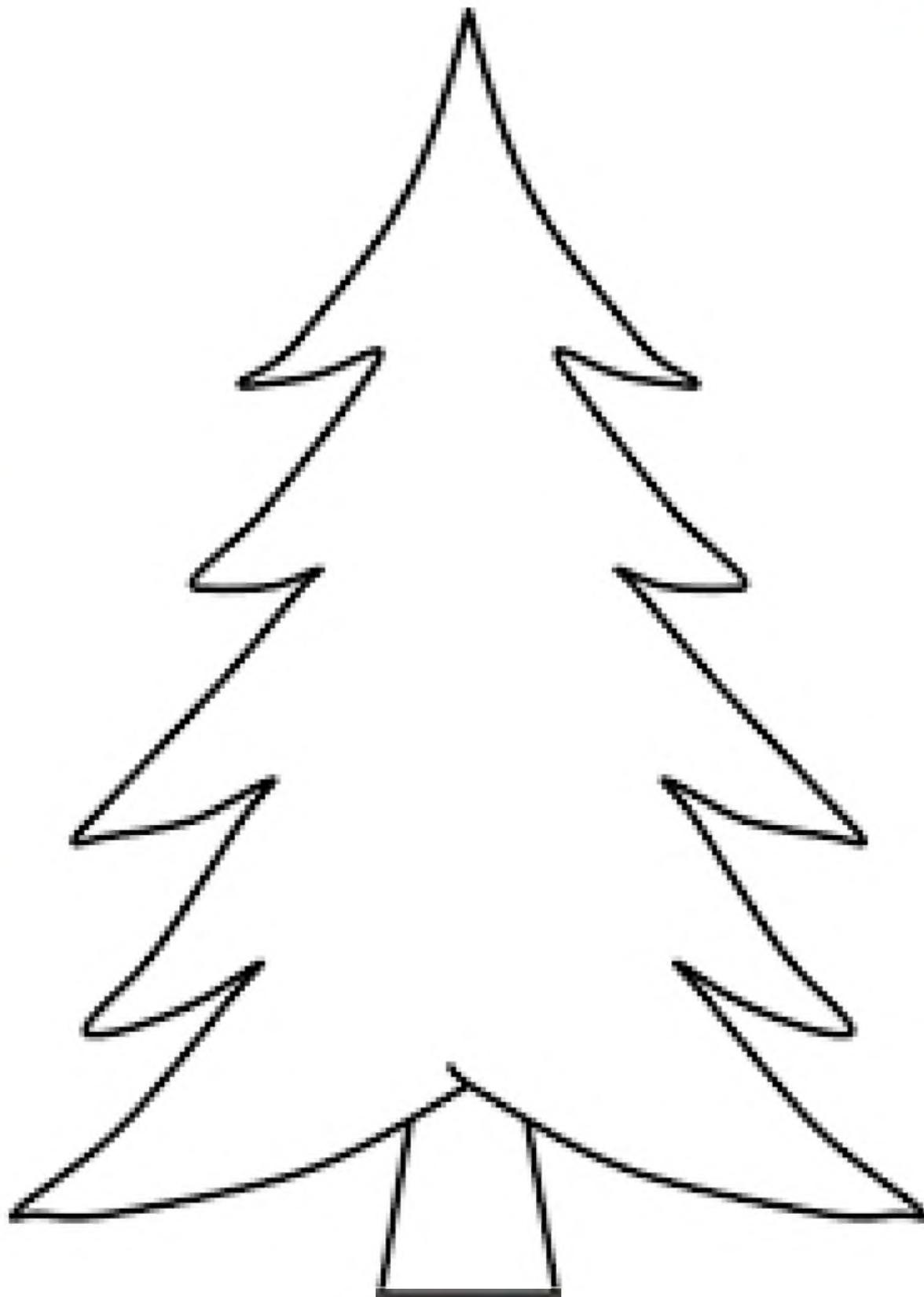
Ориентировка на листе бумаги

Первичная диагностика умения ребенка ориентироваться на листе бумаги

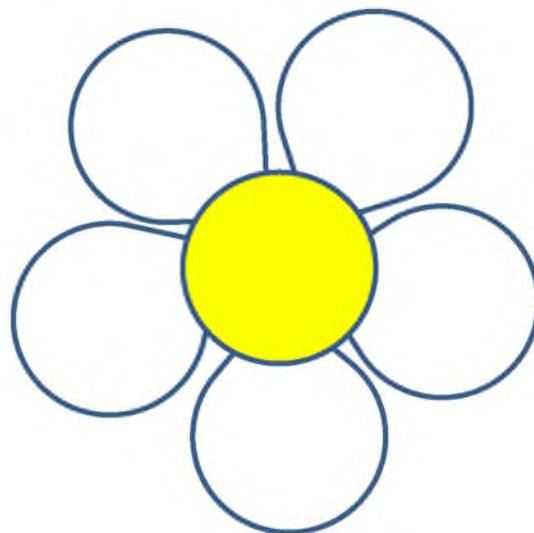
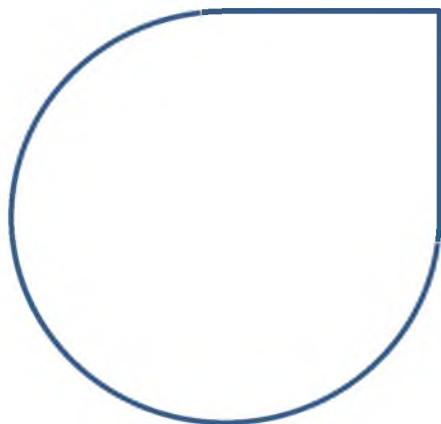


Урок 3. Знакомство. Взаимодействие в группах

Диагностическая методика «Елочка» («Дерево»)



Цветок настроения



День 2.

Урок 1. Правила приветствия в школе

Упражнение «Кружок и яблоко»

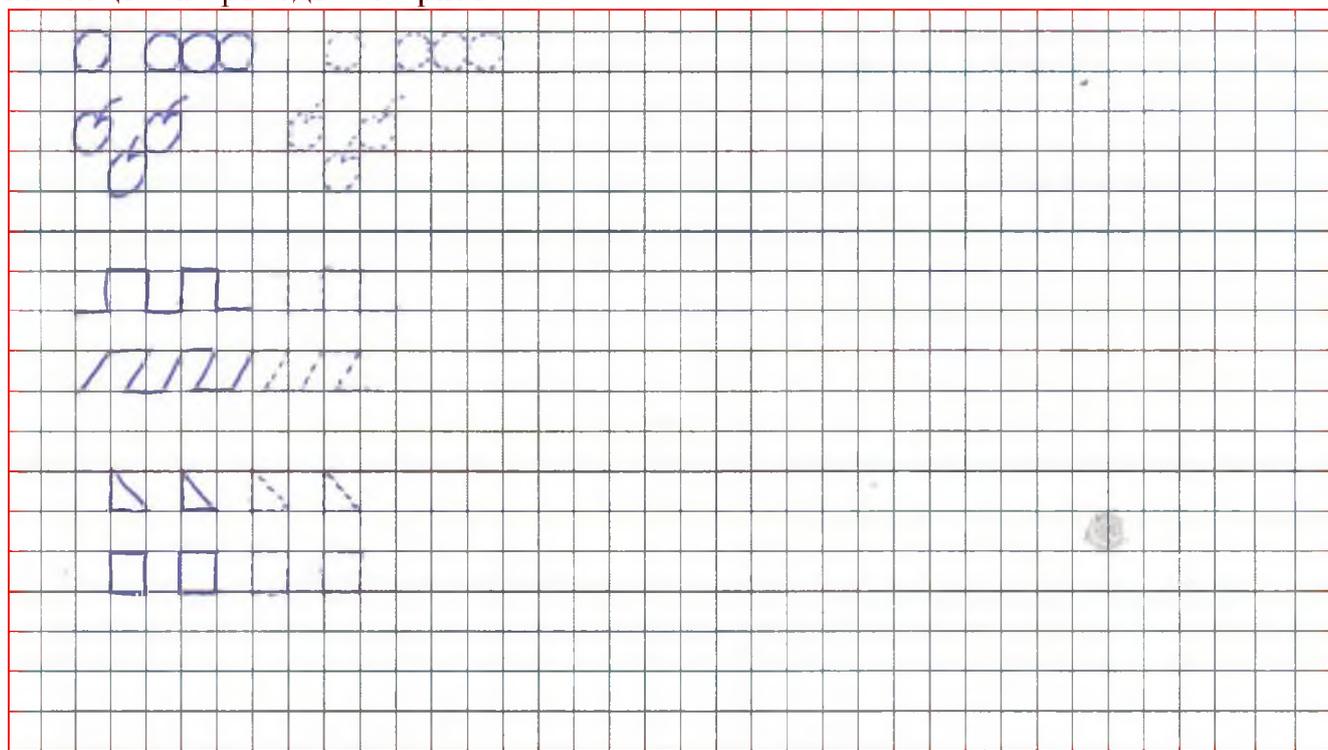


Все фигуры (круги и яблоки) необходимо нарисовать и раскрасить.

Написание прямых и наклонных горизонтальных и вертикальных палочек «Заборчик».

Нарисовать по образцу фигуры (треугольник и квадрат) разным цветом.

Самооценка проведённой работы.

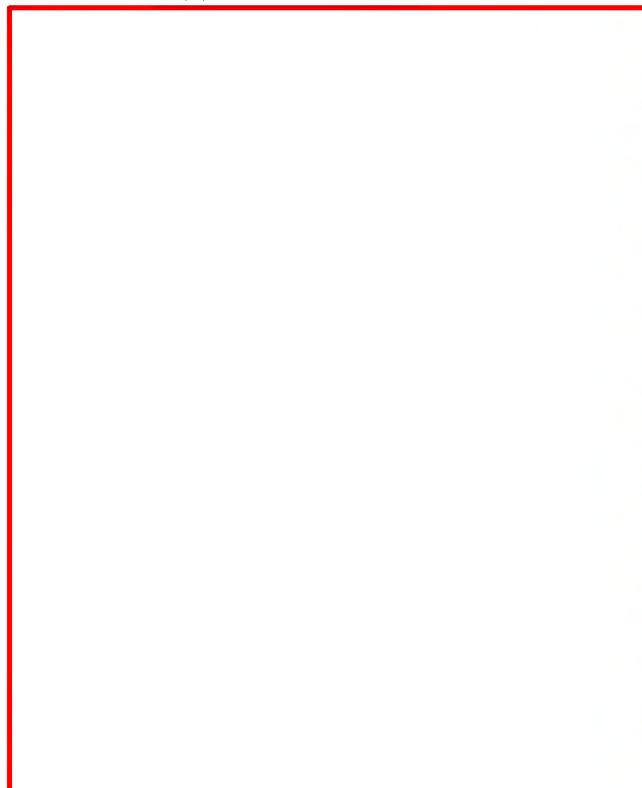
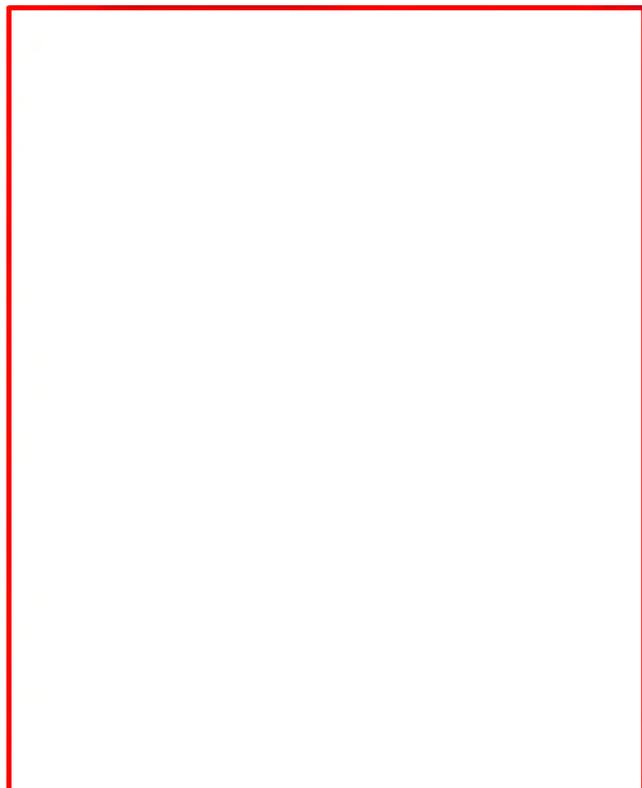




ШКОЛЬНИК

И

ДОШКОЛЬНИК



Урок 2. Выбор приветствия

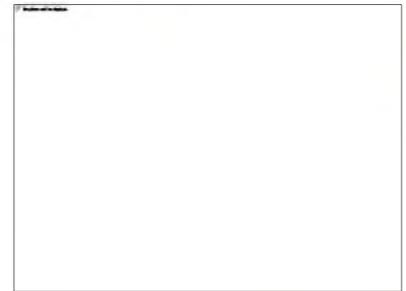
Красный кружок – слова приветствия, если синий – слова прощания.



Урок 3. Школьник и дошкольник



Задание «Что в портфеле?»



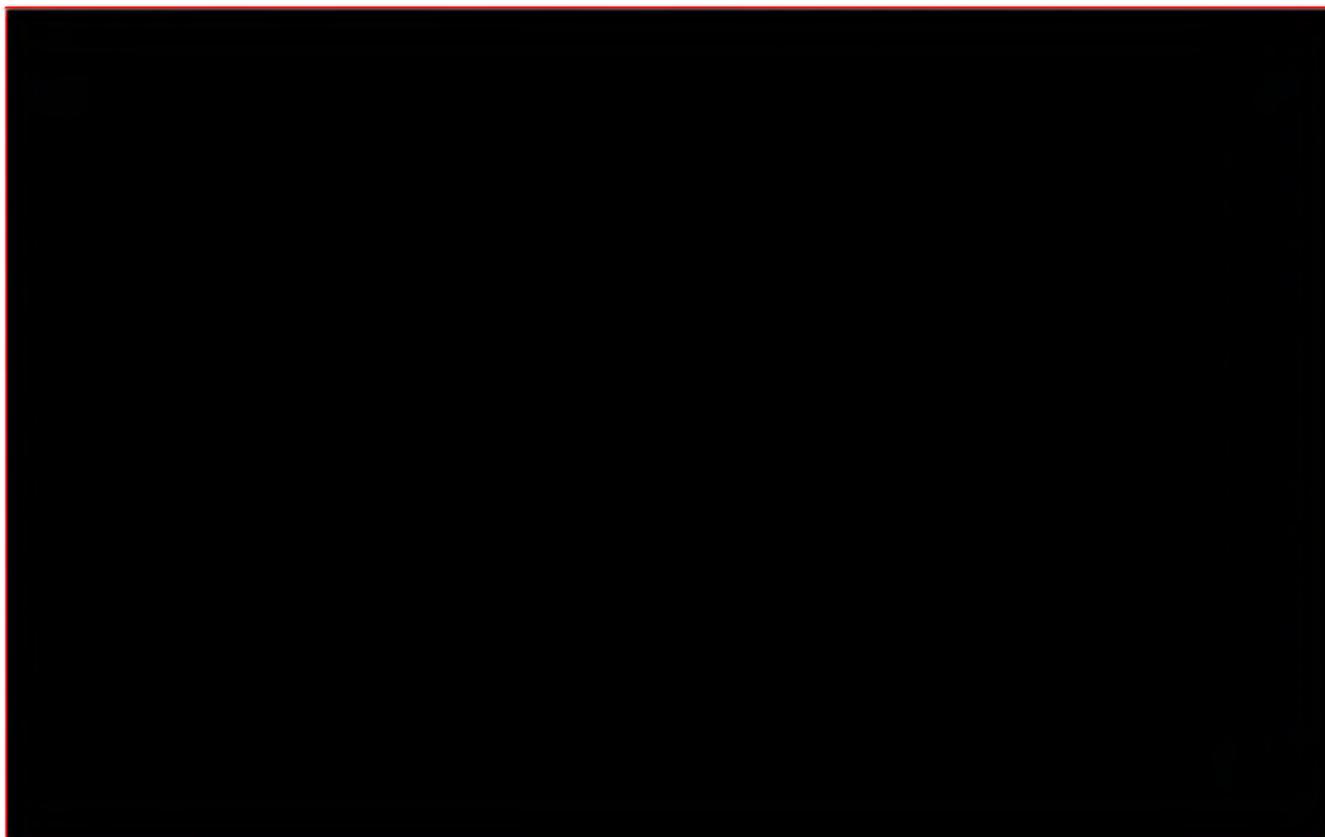
День 3.



Урок 1. Умение договариваться

«Узор в клетках»

Написание прямых горизонтальных и вертикальных палочек. Отработка ориентации в клеточном пространстве.

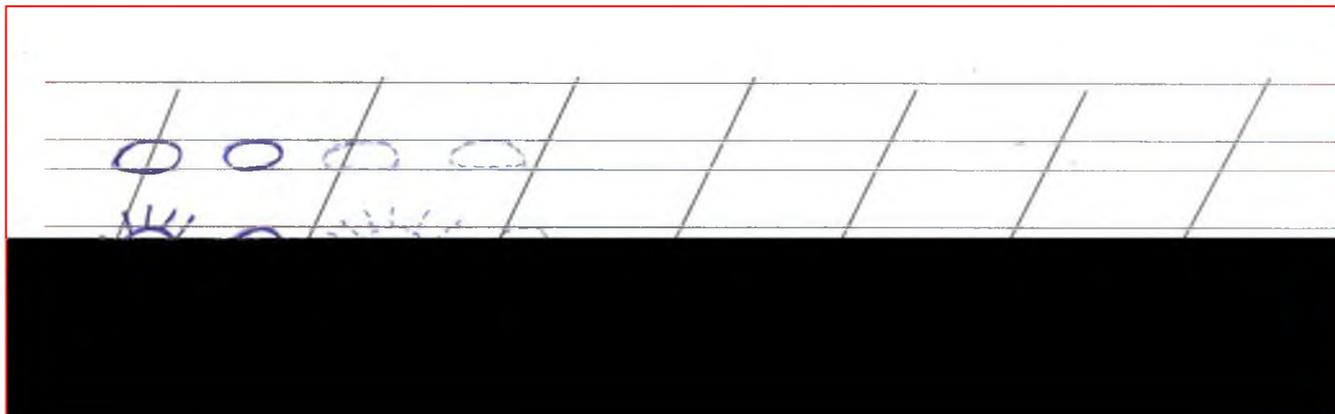


Графический диктант «Черепашка».

Проводится совместно с учителем, который повторяет все действия на доске:

– 1 клетка вверх, 2 клетки наклонные вправо вверх, 4 клетки вправо, 2 клетки вправо вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 4 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево. Проводится самооценка проведённой работы детьми.

*Написание круга в строчном пространстве;
написание полуовала с наклонными прямыми линиями – упражнение «Ёжик».*
Это задание позволяет отрабатывать навык ориентации в строчном пространстве.



Рассказ о себе без слов



Мне нравится

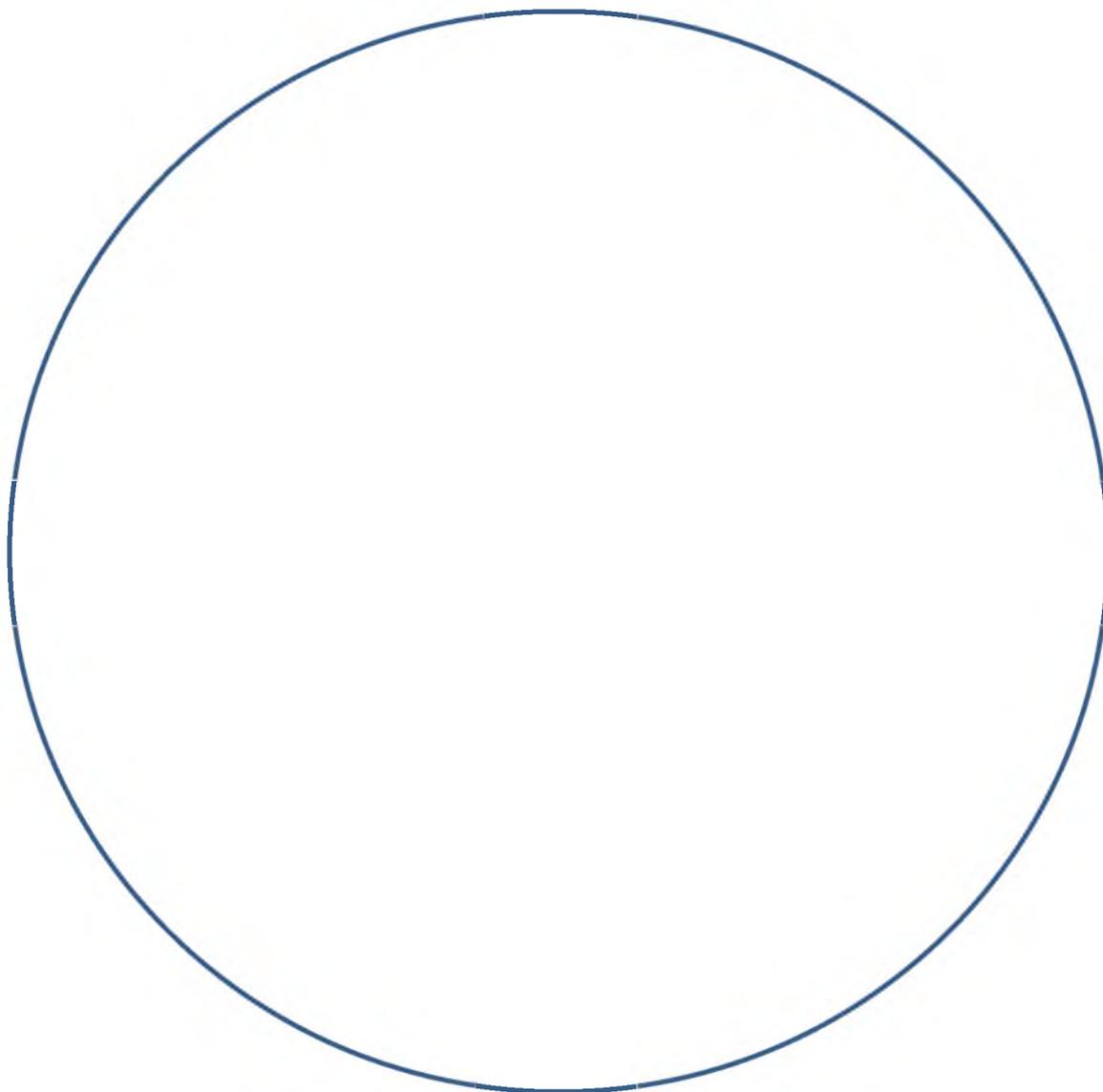
Мне не нравится

Урок 2. Знакомство в группах

Организация группового взаимодействия



Эмблема - медальон «Моя группа»



Урок 3. Введение знака «Хор»



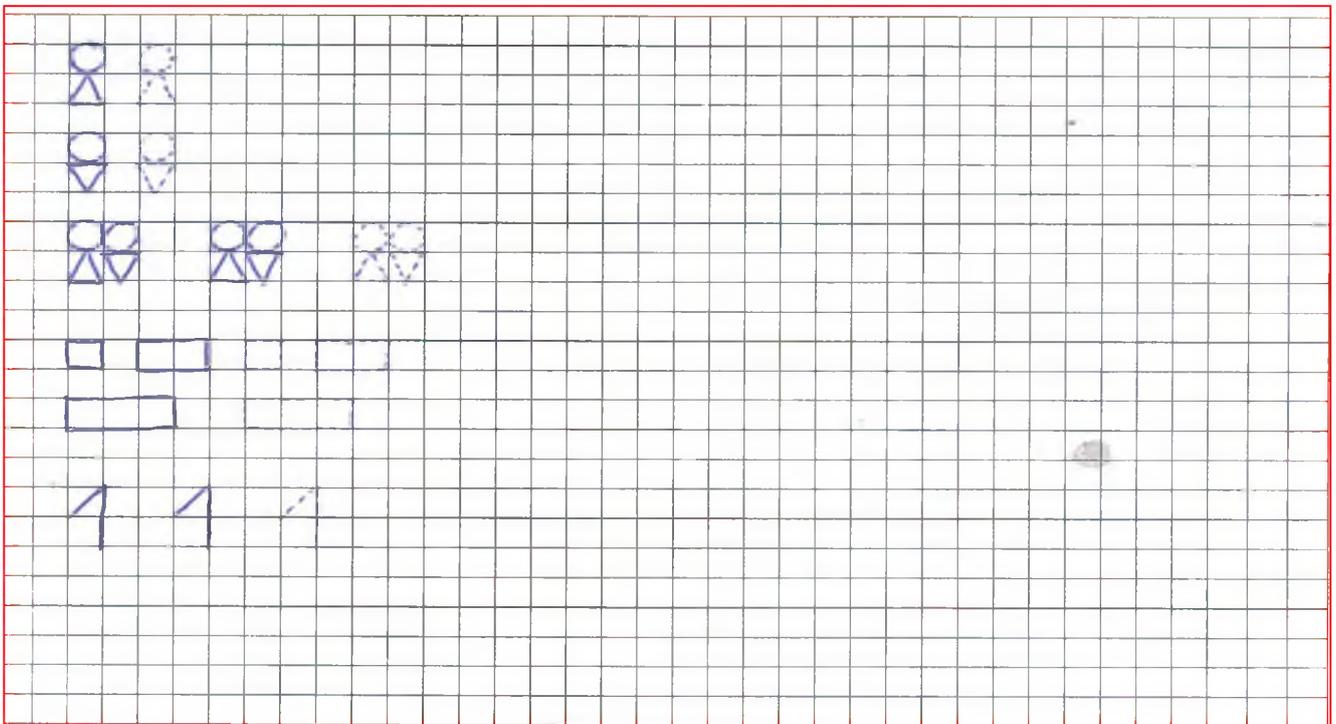
Понятия «Я», «Мы»

Рисуем на первой строчке – «я девочка», вторая строчка – «я мальчик», третья строчка – «мы дети».

– Раскрась понятие «Я» красным цветом, понятие «МЫ» - синим или зелёным цветом.

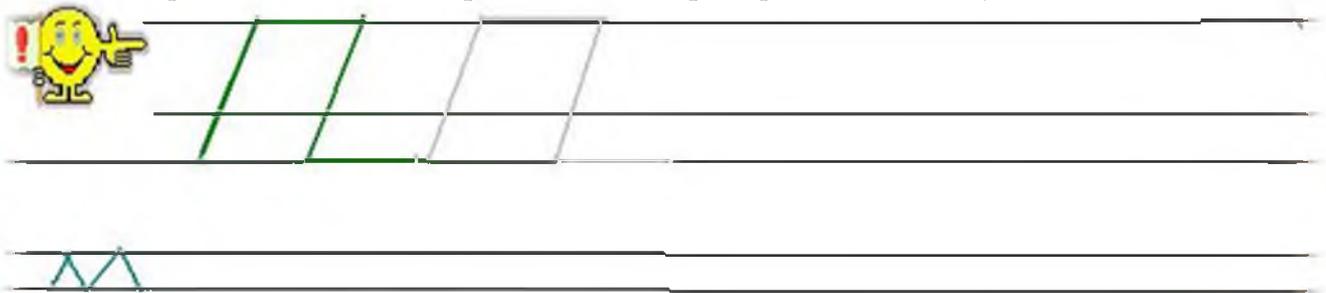
Понятие «Я» и «МЫ» представлены в виде чередований одной, двух и трёх клеток.

Чередование квадрата и прямоугольника. Написание цифры 1 и по правилу «индекс».



Продолжить рисунок.

Отработка навыков ориентации в пространстве в косую линию.



День 4.



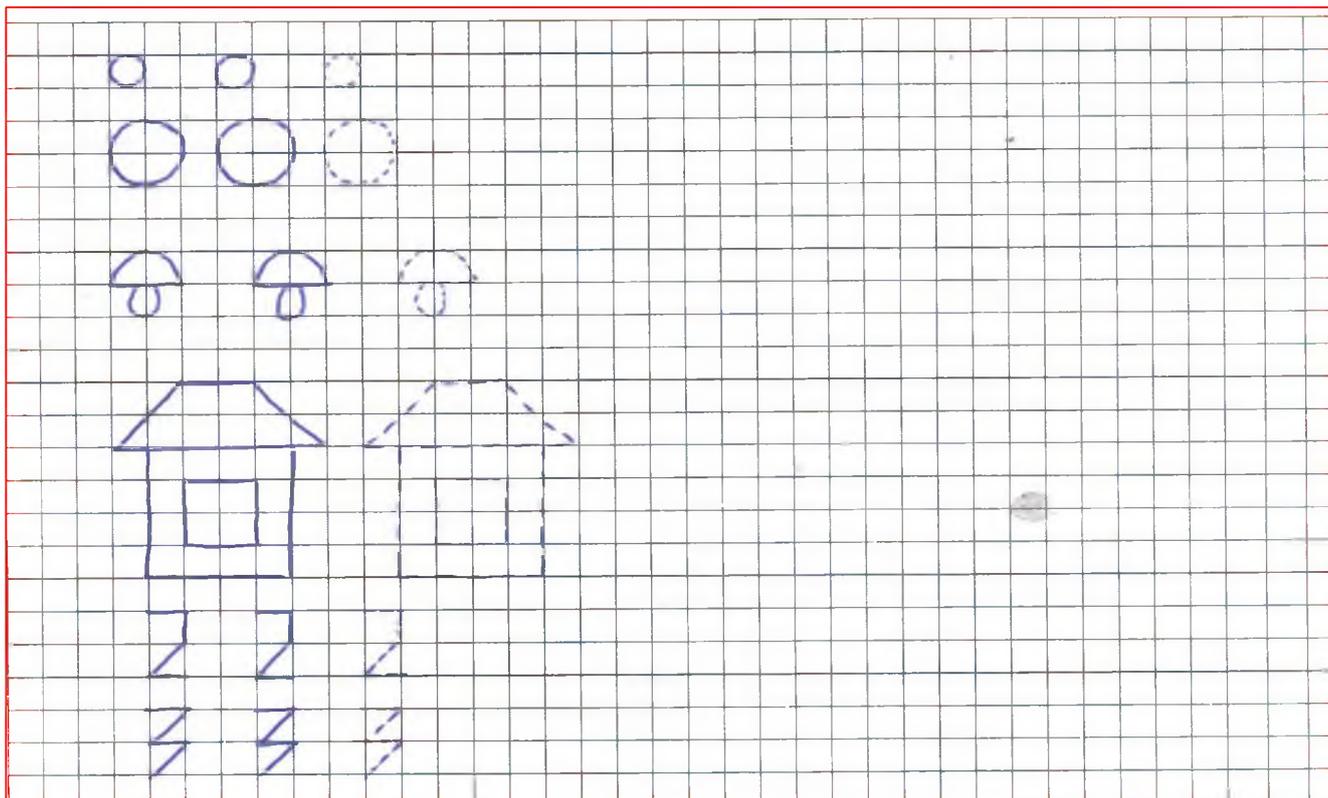
Урок 1. Введение знаков «+» и «-»

Отработка навыков ориентации в клеточном пространстве.

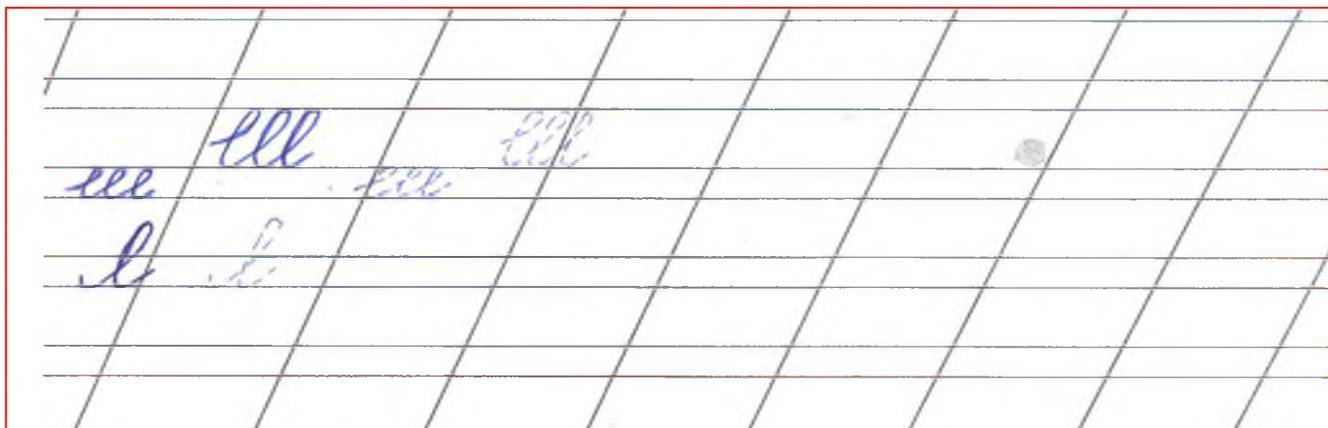
Раскрасить маленькие круги одним цветом, а большие другим. Идёт отработка понятий «форма», «цвет», «размер».

Написание элемента «большой грибок», «домик» (раскрасить заданными цветами).

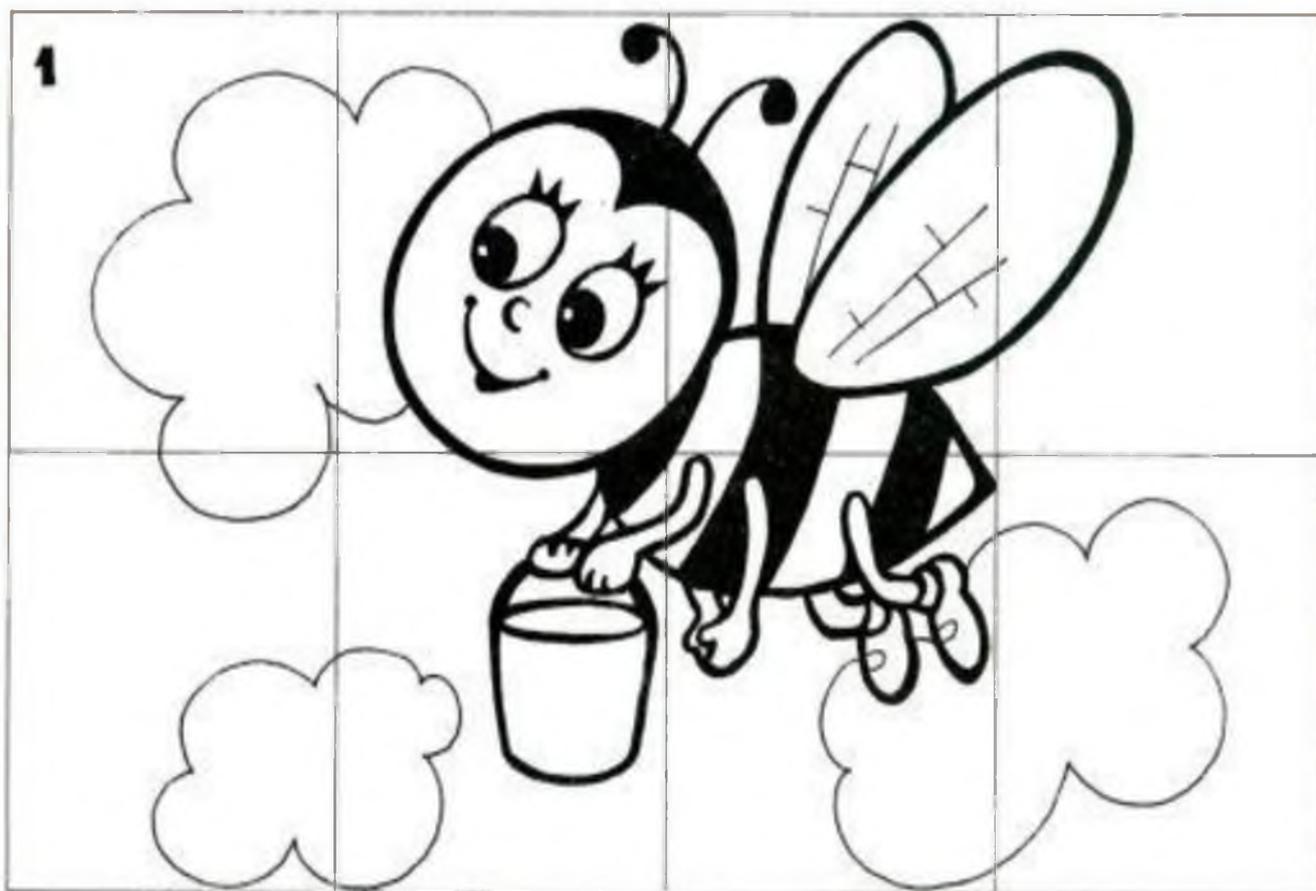
Повторить по образцу. Написание цифр 2,3 по правилу «индекс».



Написание элементов букв в строчном пространстве.



Составление картинки.



Урок 2. Введение знака «Мы готовы»

Изготовление корабля.



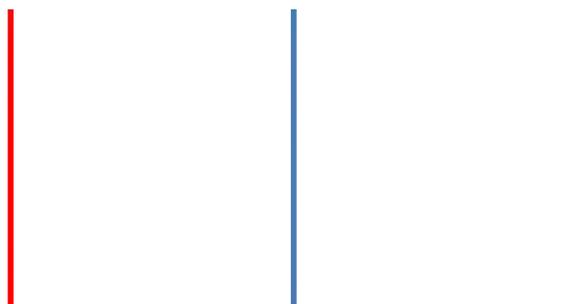


Знакомство в парах

Раскрась карандашами рисунок

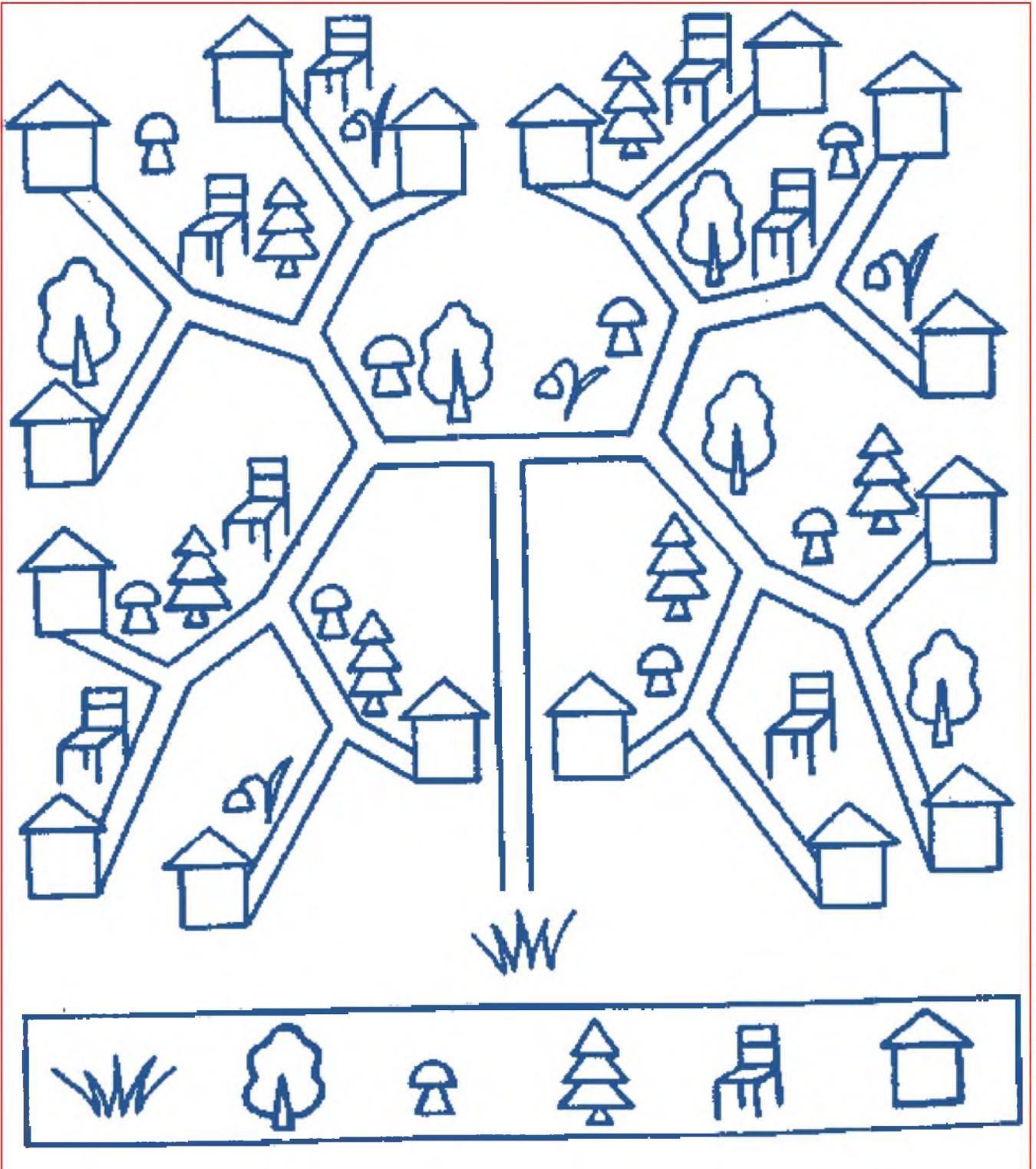


Урок 3. Оценка. Введение линии оценок





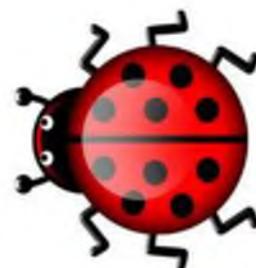
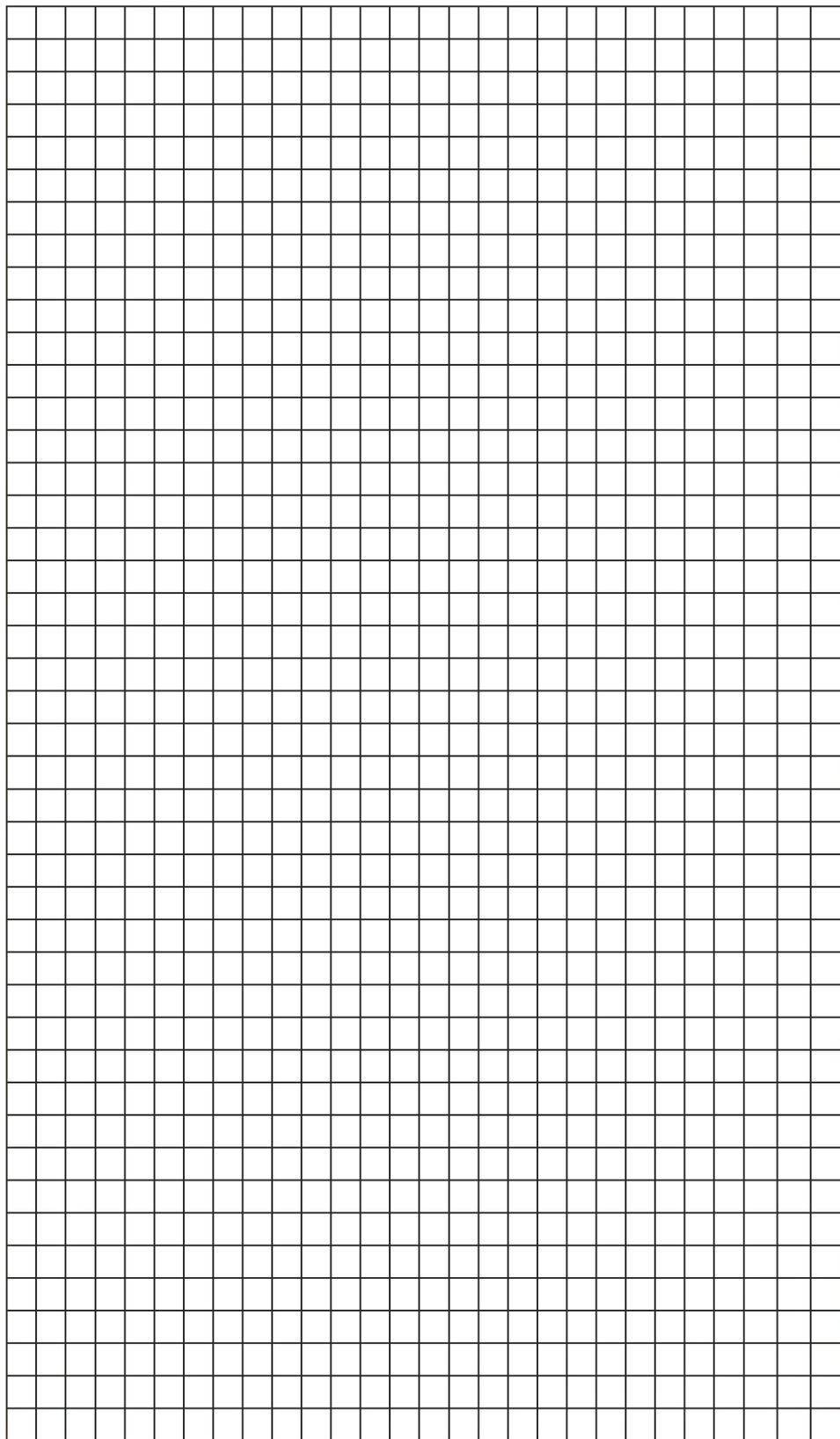
Игра «Лабиринт»



День 5.

Урок 1. Учимся спорить

«Учимся чертить»



Урок 2. Знак



вопроса.

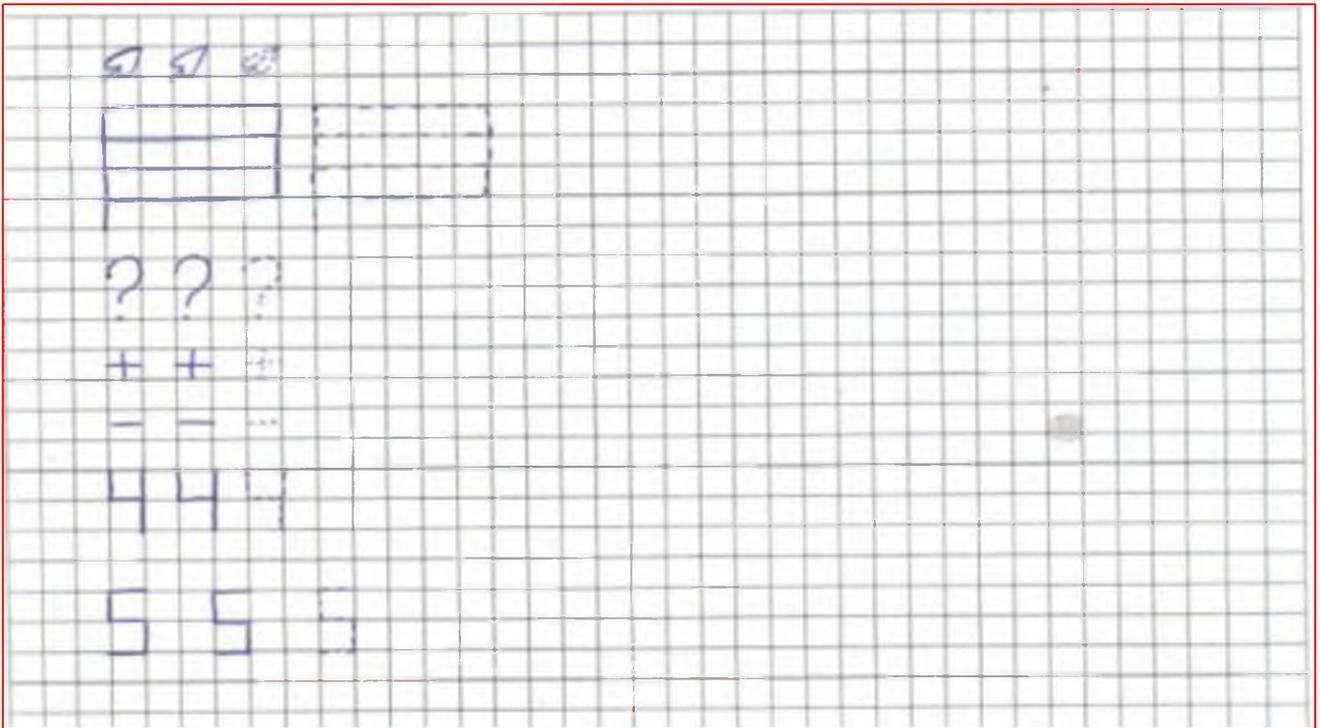
Отработка навыков ориентирования в клеточном пространстве.

«Листочек» - напиши прямую наклонную палочку из правого верхнего угла клетки в нижний левый, напиши верхний полуовал, начиная чуть выше нижней точки прямой линии, напиши нижний полуовал, начиная с той же точки.

Написание прямых горизонтальных и вертикальных палочек «Российский флаг». Проводится беседа о флаге России, вспоминается значение каждого цвета флага, проводится раскрашивание.

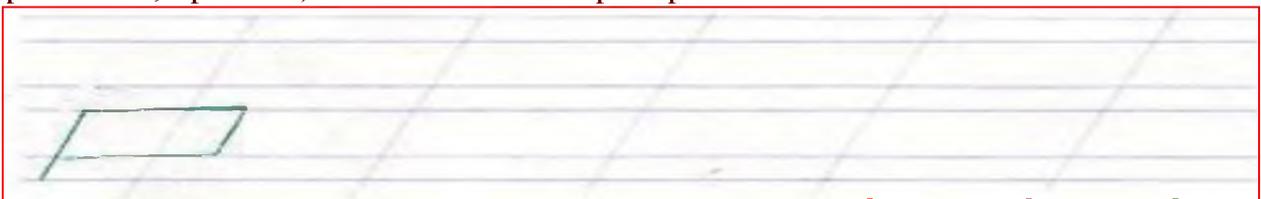
Написание условных обозначений.

Вводятся понятия «?», «+», «-». Написание цифр 4,5 по правилу «индекс».

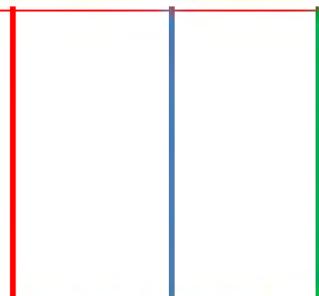


Написание элементов букв в строчном пространстве.

Написание больших и малых наклонных палочек. Элемент «Флажок». Оцени себя (правильно, красиво) – само и взаимопроверка.



Оцени себя (правильно, красиво, трудно).



Игра «Угадай - ка»



Загадайте в группе (все вместе) по картинке какой-нибудь предмет, но учителю об этом не сообщать. Угадывание заключается в следующем: надо задать как можно больше вопросов про этот предмет, чтобы быть уверенным в правильности отгадки.

Например: этот предмет живой? Этот предмет едят? Под этим предметом прячутся от дождя? И т.д. После первого проигрывания учитель загадывает предмет, а дети отгадывают. Возможен вариант игры по группам, в парах.



Урок 3. Умение вести дискуссию

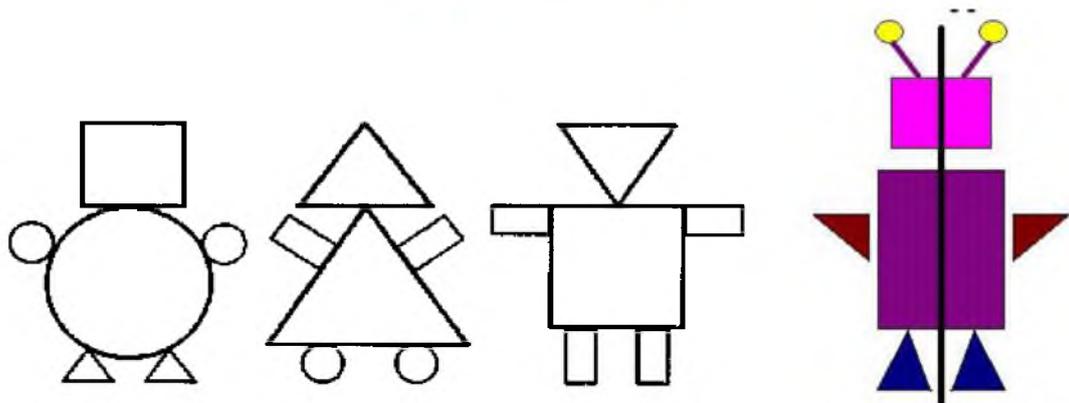
Найди соответствие



День 6.

Урок 1. Применение знака «?»

«Робот»

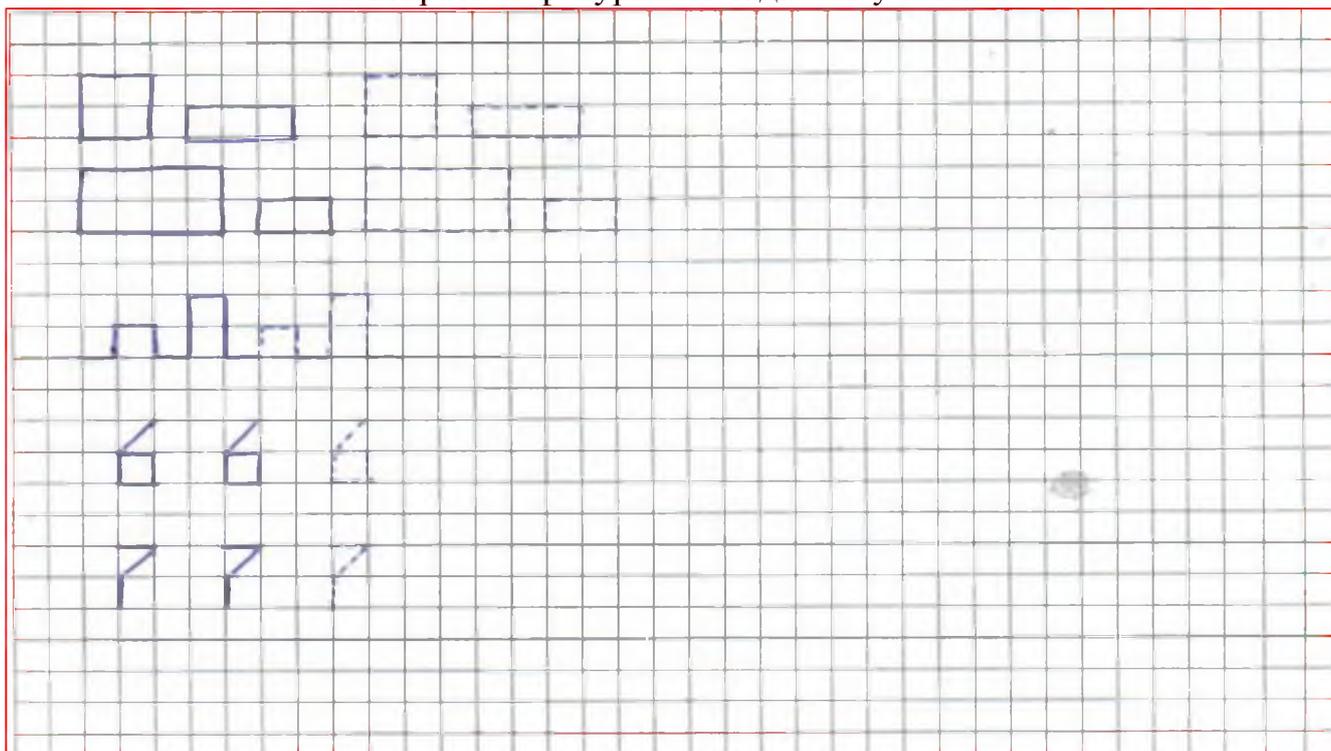


Урок 2. Взаимодействие и сотрудничество.

Отработка навыков ориентирования в клеточном пространстве.

1. Написание больших и маленьких прямоугольников. Повторение понятия «размер», «цвет»
2. «Вертикальные и горизонтальные столбики» - отработка ориентации в клеточном пространстве.

Раскрасить фигурки по заданию учителя.



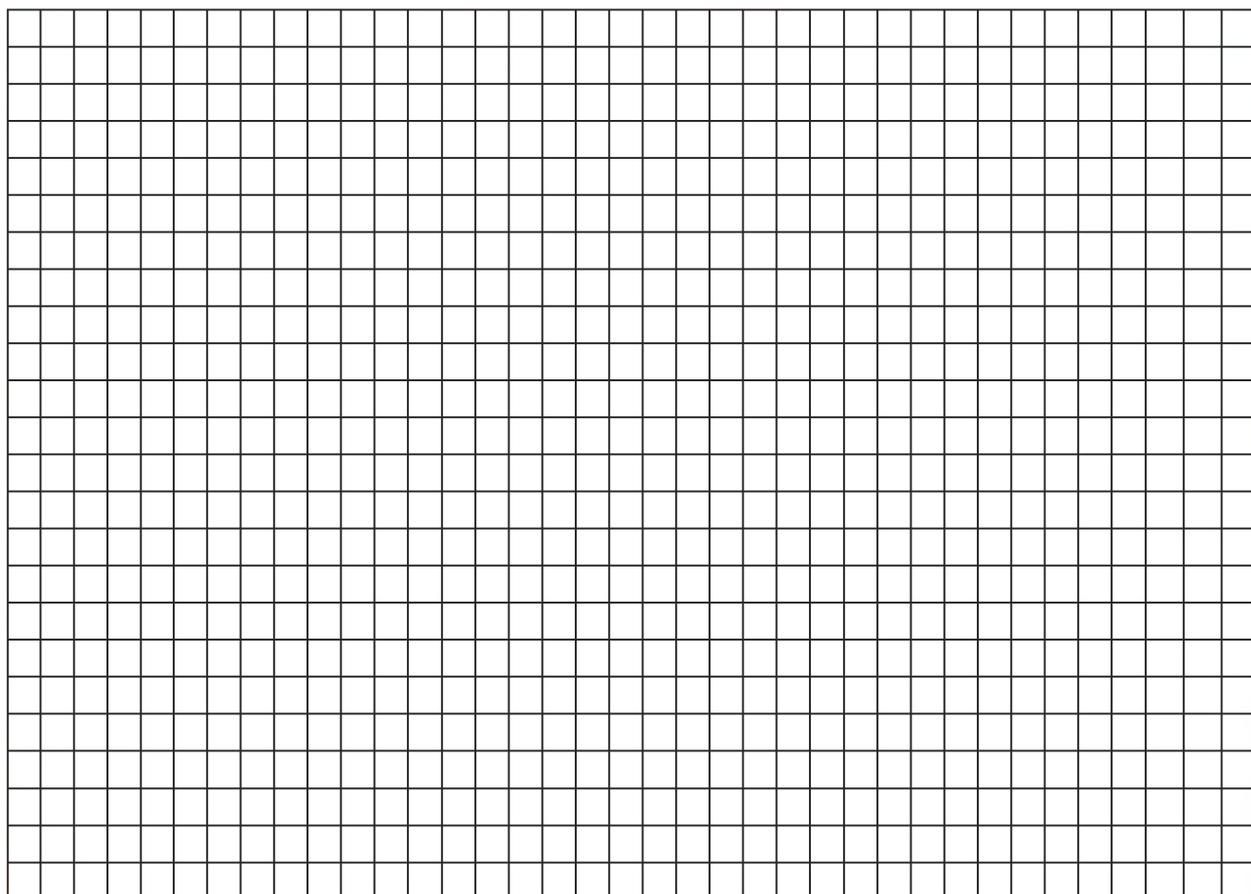
3. Написание узора «Заборчик».
4. Написание цифр 6,7 по правилу «индекс».
Оцени себя (правильно, красиво, трудно).

Написание элементов букв в строчном пространстве.



Урок 3. Оценка. Взаимооценка

*Практическая работа.
Начерти отрезки*



«День рождения» Упражнение в применении знаков «+» и «-»



--	--	--	--	--

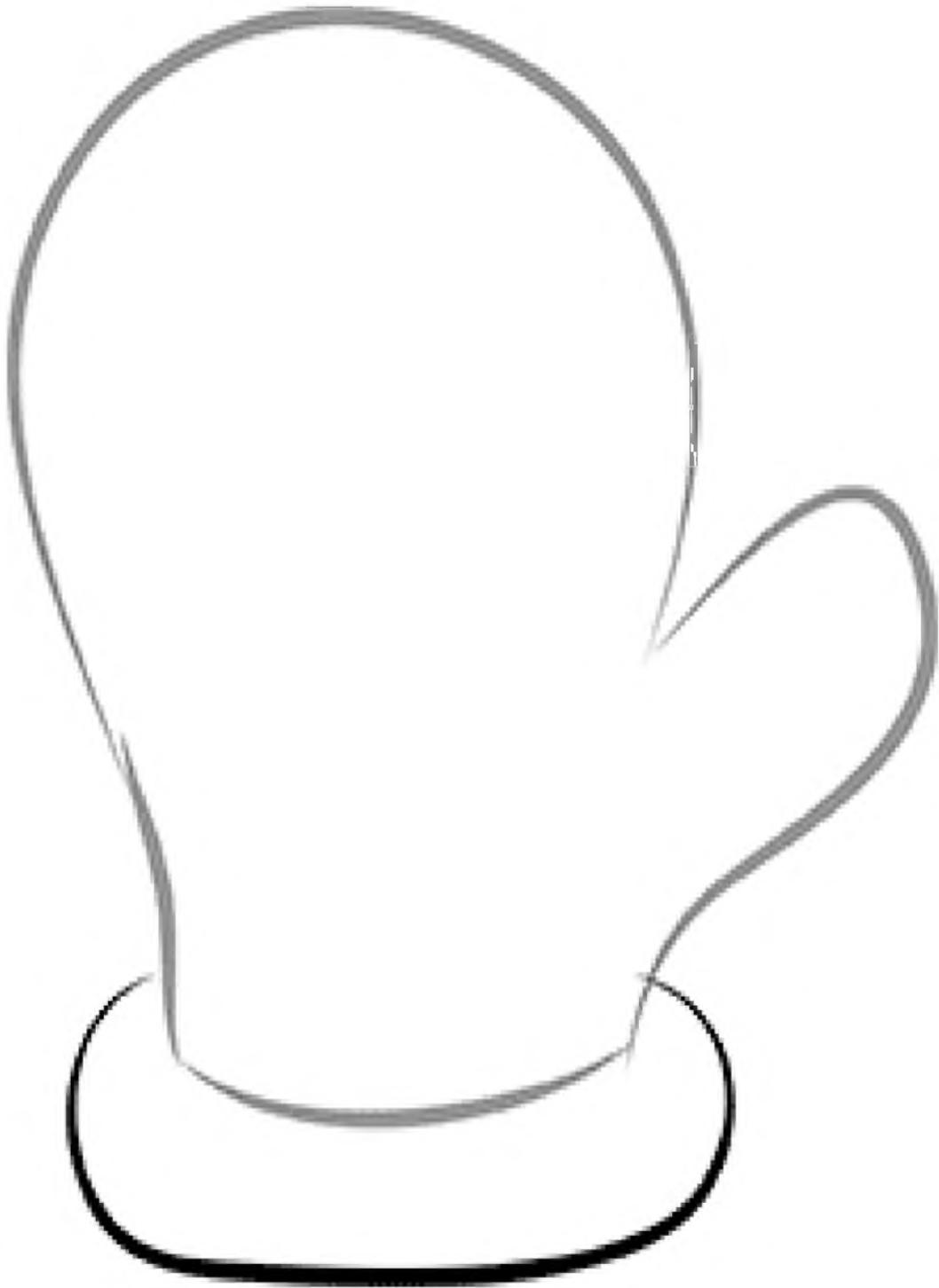
--	--	--	--

День 7



Урок 1. Учимся работать дружно

Разноцветные варежки



Урок 2. Недоопределенное правило



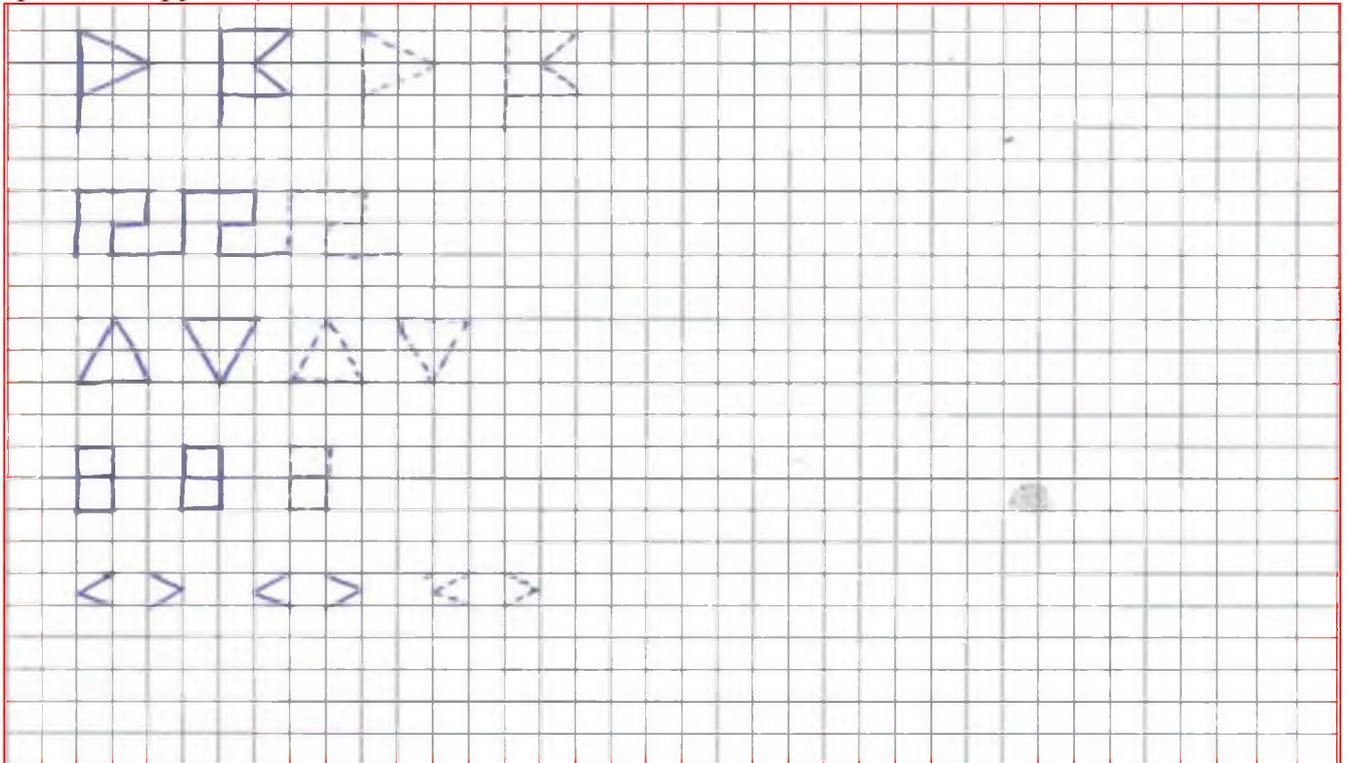
Упражнение «Малыш и Карлсон»



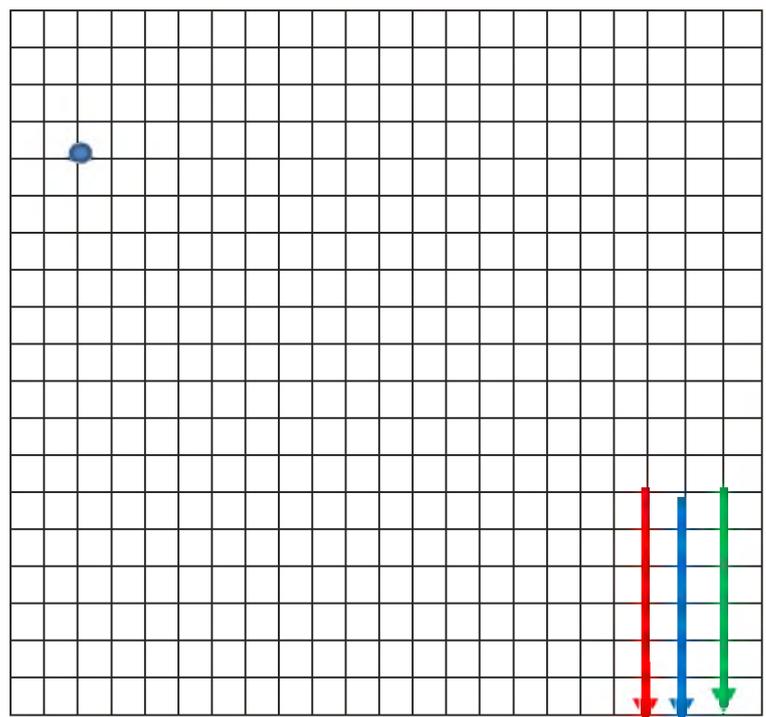
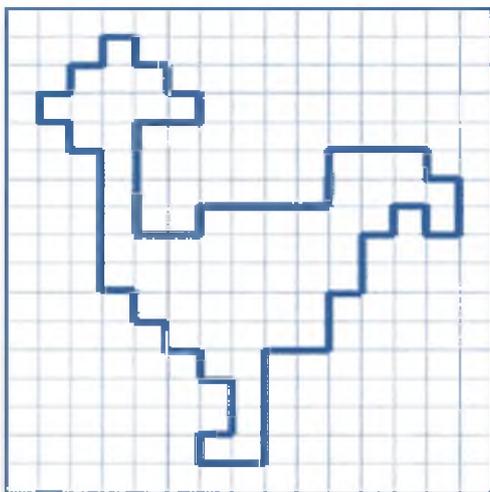


Отработка навыков ориентирования в клеточном пространстве

Упражнение «Флажок» - отработка ориентации в клеточном пространстве. Чередование форм и цвета. Написание узора «Заборчик». Написание цифры 8 по правилу «индекс», знаков «>», «<». Проводится самооценка работы (правильно, красиво, трудно).

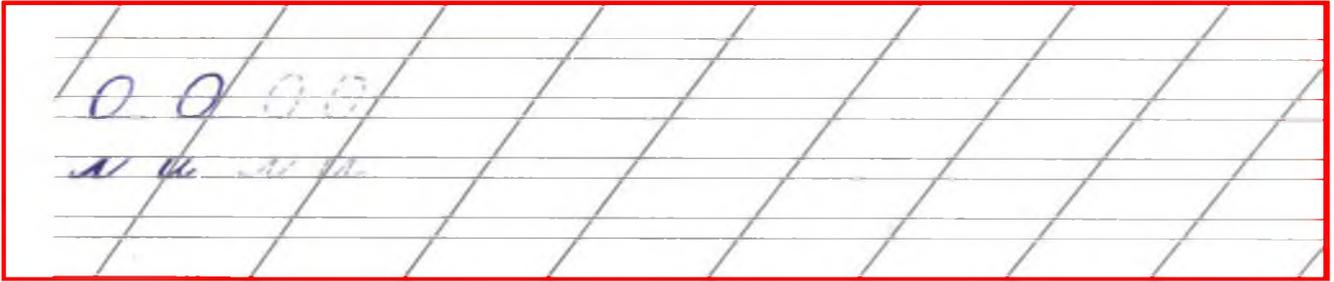


Графический диктант «Петушок»



Во время диктовки учитель не всегда сообщает направление движения или количество клеток, добиваясь, чтобы дети уточняли задание.

Написание элементов букв в строчном пространстве.

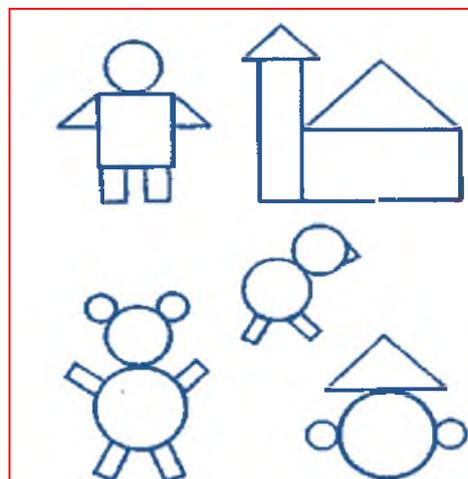
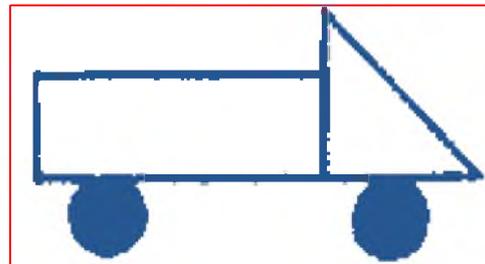
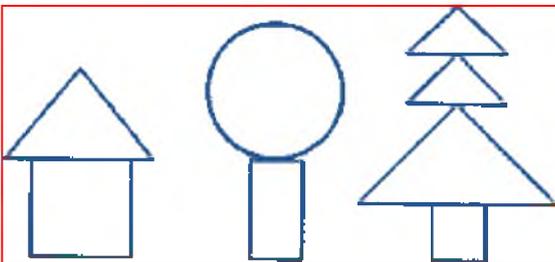


Проводится самооценка работы (правильно, красиво, трудно).



Урок 3. Адресованность, понятийность сообщения

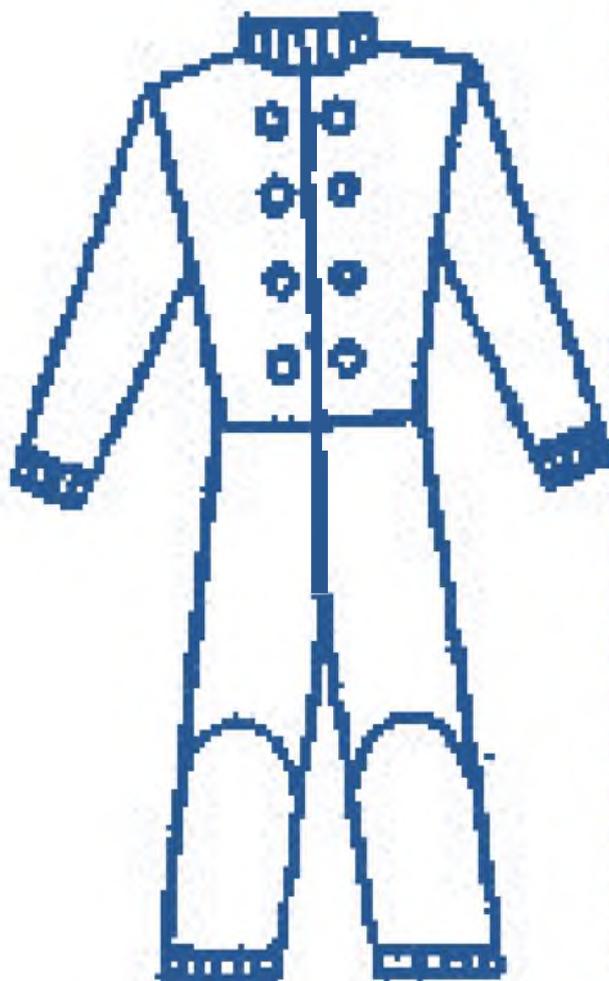
Игра «Однорукие»



День 8

1-й урок. Адресованность действия

Проект «Собери платье»

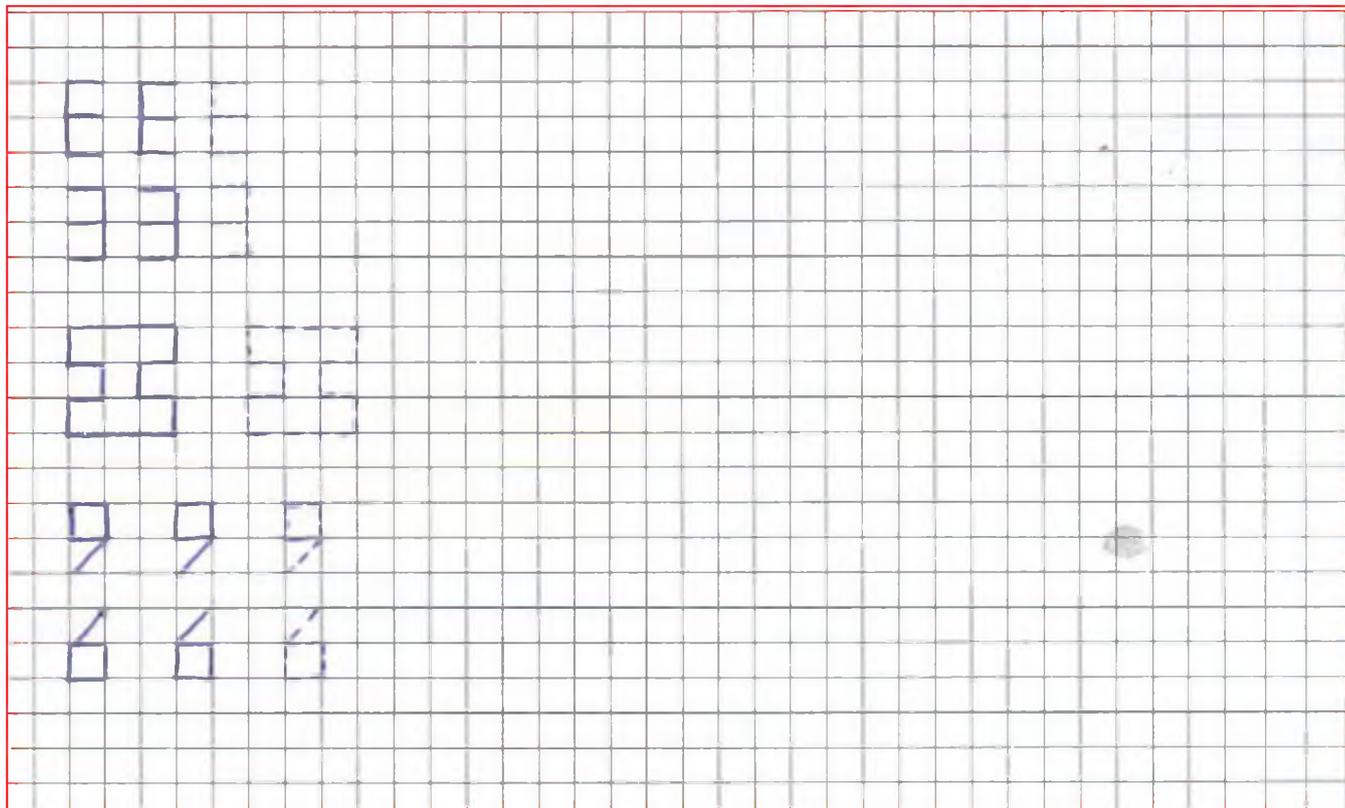


2-й урок



Отработка навыков ориентирования в клеточном пространстве

Чередование направлений. Упражнение «Е-3» - отработка ориентации в клеточном пространстве. Проводится самооценка работы (правильно, красиво). Написание узора «Замкнутый заборчик». Проводится самооценка работы (правильно, красиво, трудно). Написание цифр 9 и 6 по правилу «индекс».



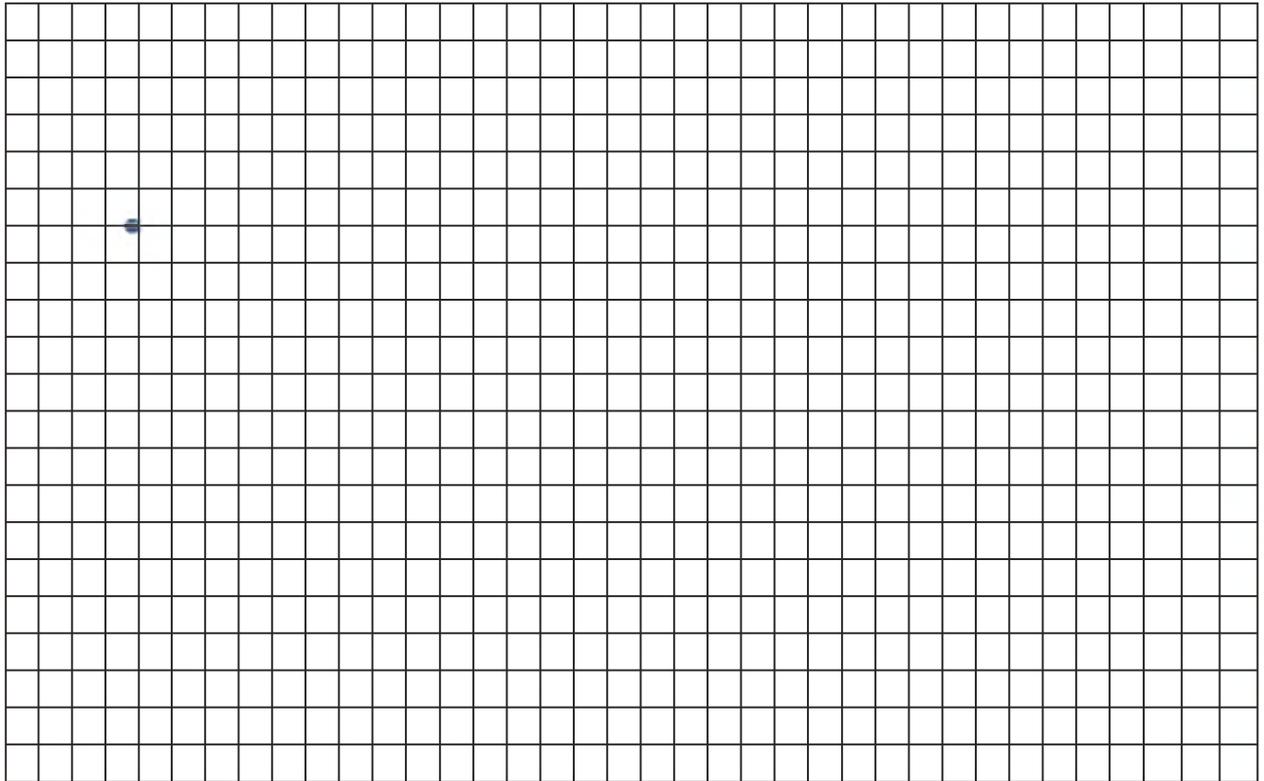
Написание элементов букв в строчном пространстве.

Написание в строчном пространстве чередования прямых наклонных палочек и круга. Написание в строчном пространстве элементов букв «прямая и перевёрнутая петля».



Графический диктант «Машина»

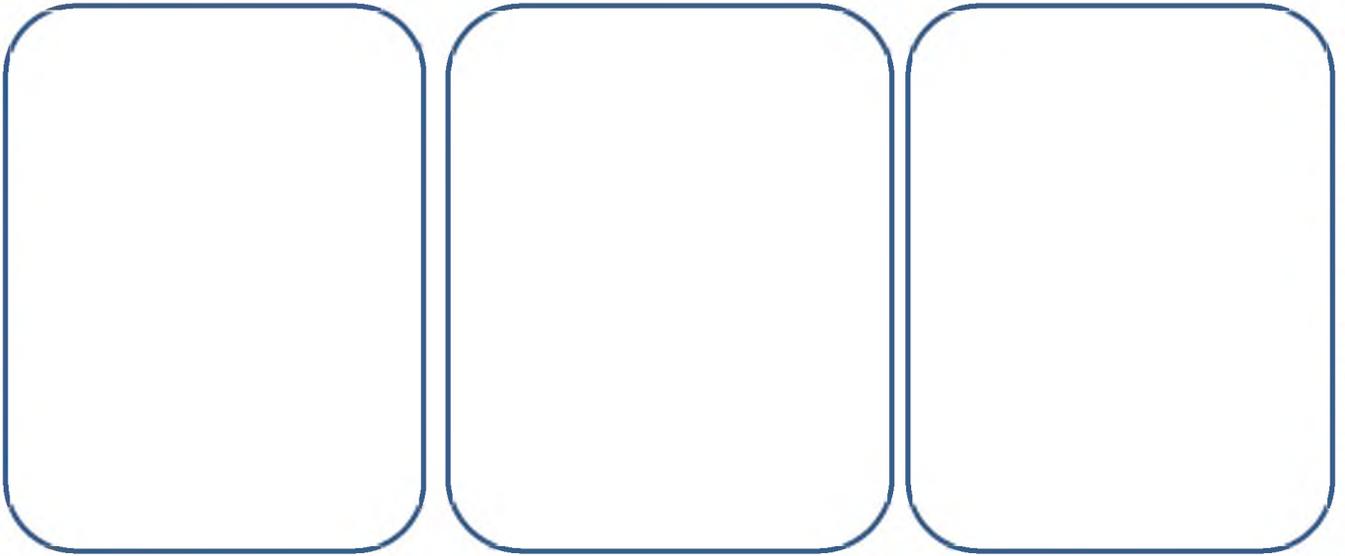
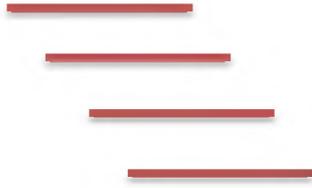
– 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 10 клеток вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 4 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх.



Дорисуй колёса и окна в машине.

Оцени себя (правильно, красиво, трудно).



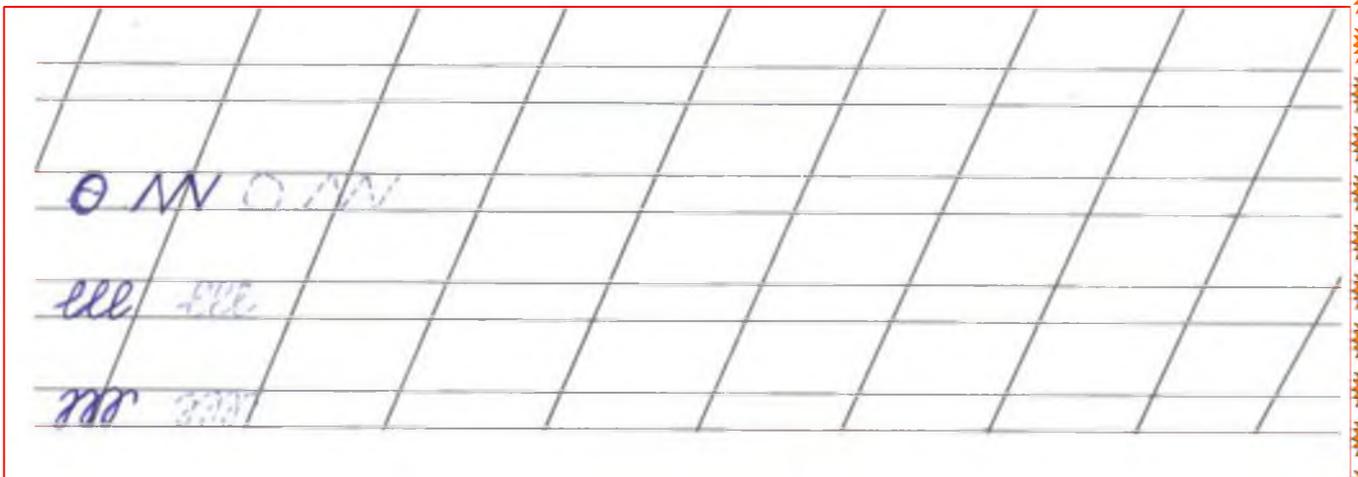


День 9

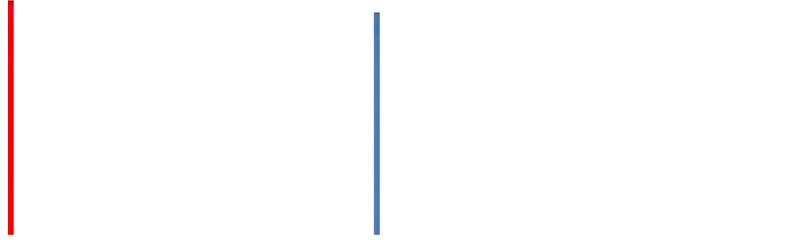
Урок 1. Применение изученных знаков

*Упражнение в навыках письма.
Написание элементов букв в строчном пространстве.*

Написание в строчном пространстве упражнения «Узор».
Письмо элементов букв «Петля», «Перевернутая петля».



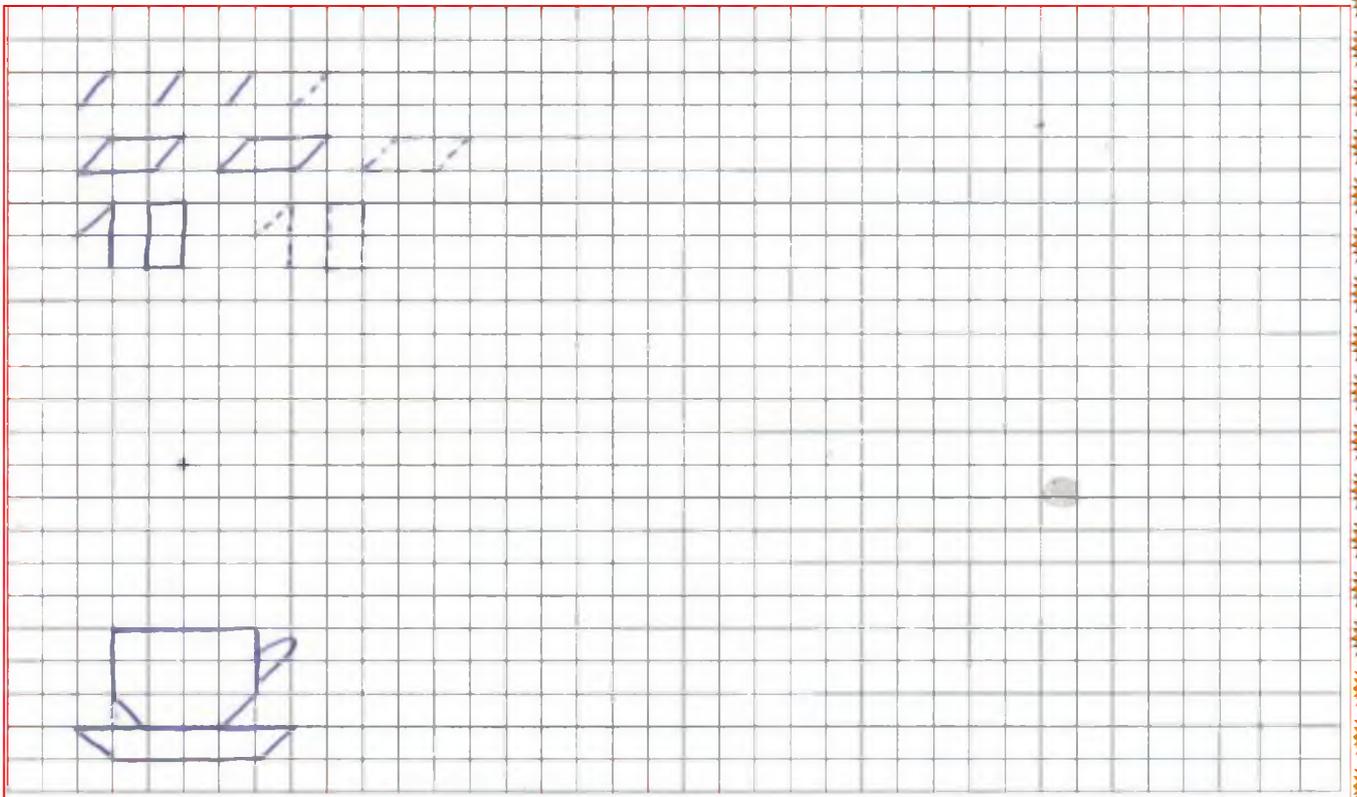
Проводится самооценка работы (правильно, красиво, трудно).



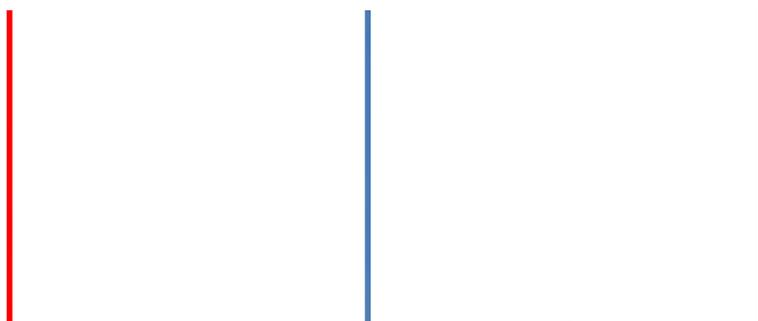
Отработка навыков ориентирования в клеточном пространстве



Вертикальные и горизонтальные прямые и наклонные палочки. Написание четырёхугольника. Написание цифры 10 по правилу «индекс».



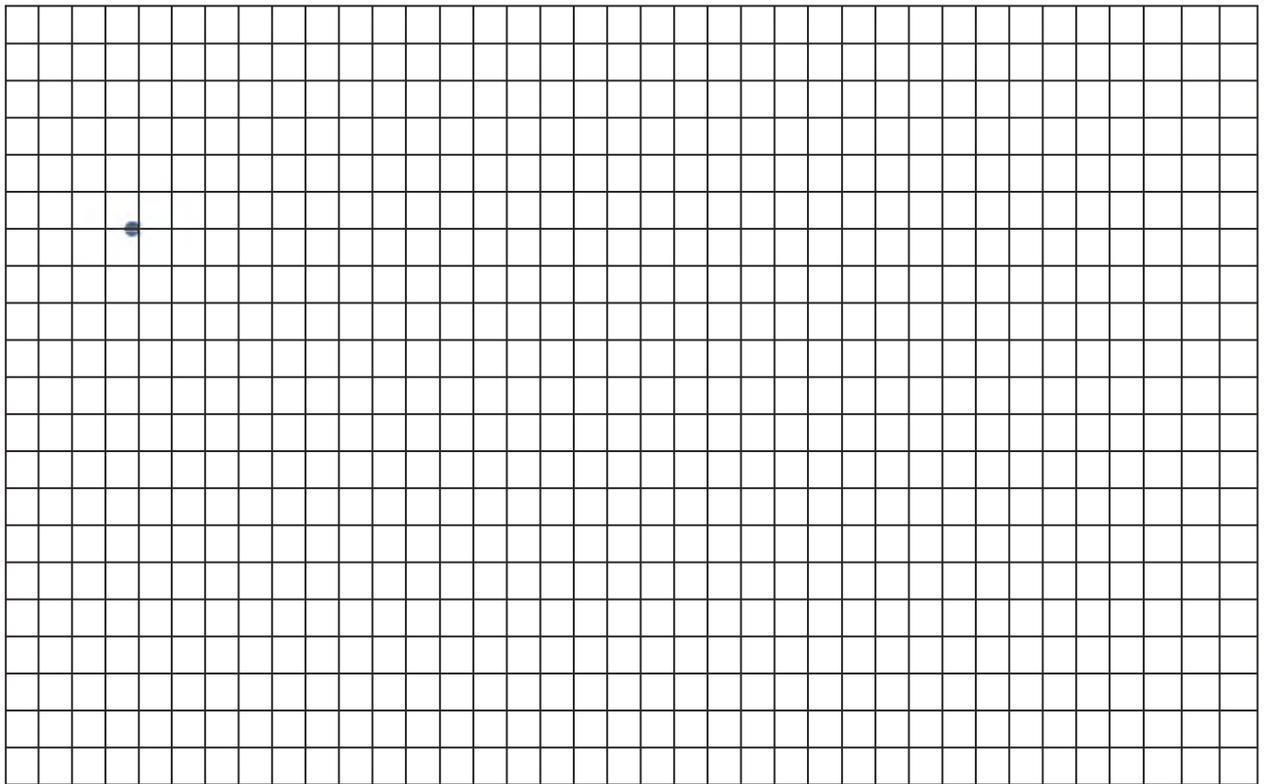
Проводится самооценка работы (правильно, красиво, трудно).





Графический диктант «Маленькая собачка»

– 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 6 клеток вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 4 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 4 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх. Дорисуй глаз собачке. Отступи 2 клетки и повтори рисунок самостоятельно.



Проводится самооценка работы (правильно, красиво, трудно).

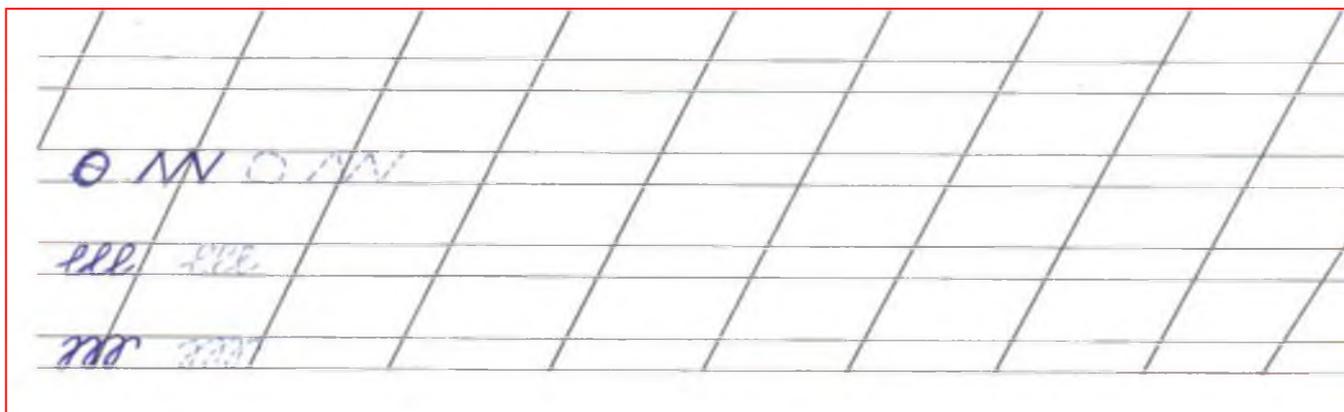


Написание элементов букв в строчном пространстве

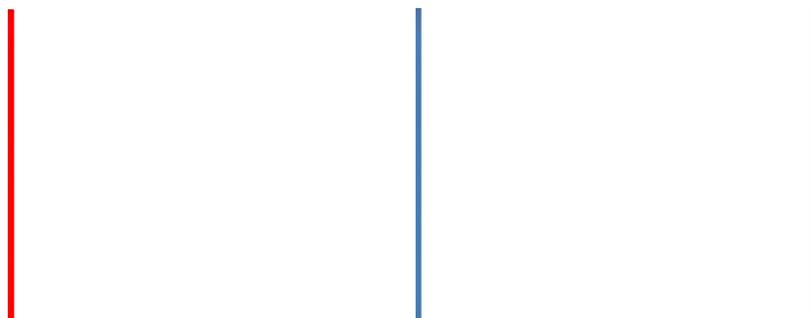


Написание в строчном пространстве упражнения «Узор».

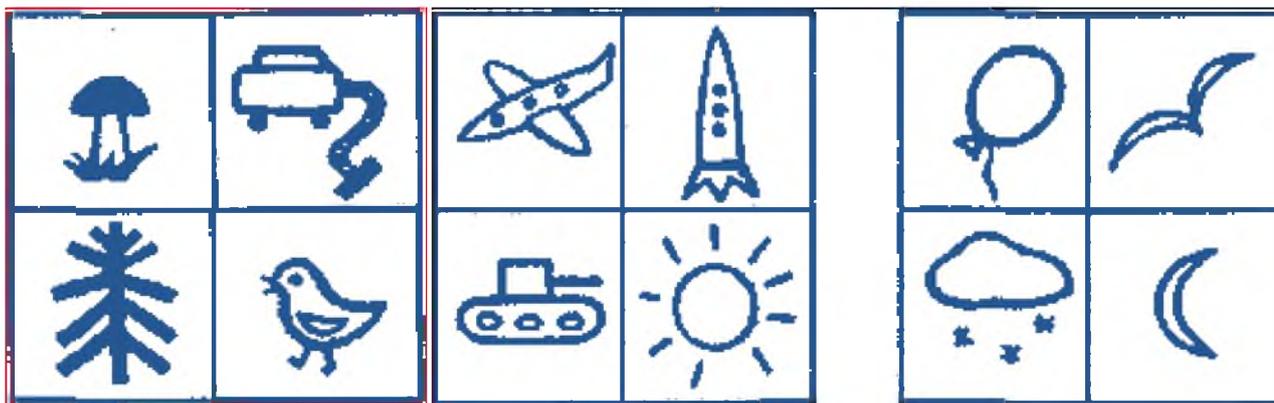
Письмо элементов букв «Петля», «Перевернутая петля».

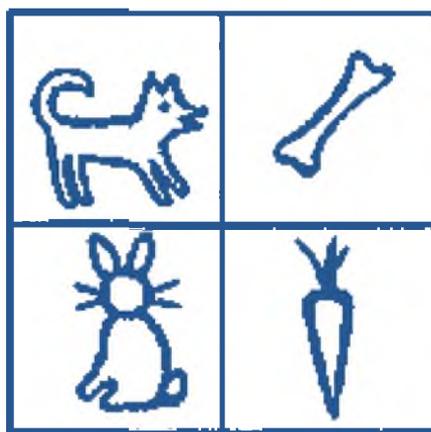
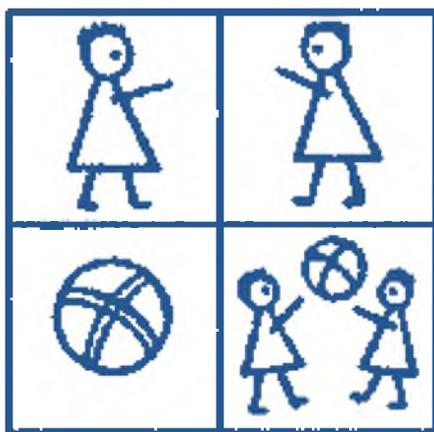


Проводится самооценка работы (правильно, красиво, трудно).



Урок 2. Картинки-загадки.





Упражнение «Что на свете желтого цвета?»

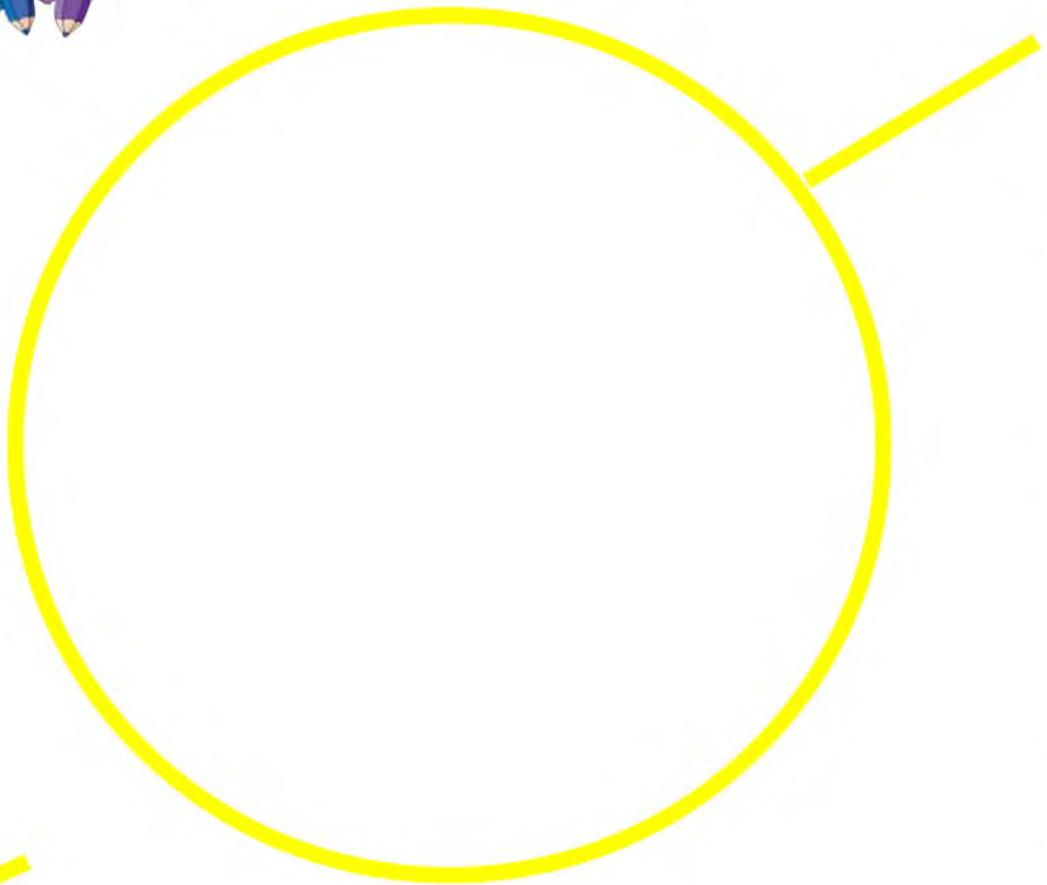
A large, empty rounded rectangular box for drawing or writing.



Упражнение «Мой портрет в лучах солнца»



Изобрази: чему мы научились, все свои достоинства, все хорошее,
что ты о себе знаешь.



Тетрадь помогает организовать работу учителя с детьми в адаптационный период (первые 2 недели) учащихся в школе. Задания составлены таким образом, что позволяют формировать нормы ответственного поведения, готовность к самостоятельности, умение запрашивать недостающую информацию, умение договариваться бесконфликтно, умение верить в себя, умение оценить себя и своих товарищей, работать в паре и группе.

Авторы составители:

Бисаева Х.Р., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5»;

Товсултанова Р.Ш., руководитель НМР МБОУ «СОШ № 5»;

Арсамекова М.Р., заместитель директора по УВР начальной школы МБОУ

«СОШ № 5»;

Амалаева Т.С., учитель начальных классов;

Ахмадова А.С., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5».

Список литературы:

1. Цукерман Г. А., Поливанова К.Н. «Введение в школьную жизнь». - М., 1992.

2. Кушнир Н.Я., Мажимук Н.М. «Введение в школьную жизнь». - Минск, 1995.

3. Гин С.И., Прокопенко И.Е. «Первые дни в школе». - М., 2002.

4. При составлении тетради «Солнышко» использовались материалы адаптационного периода учителей пилотной Прогимназии № 1779 В.А. Курилович, Ю.С. Минаковой, Н.Г. Павловой. Руководитель творческой группы С.А. Харлакевич. (г. Москва)

Интернет ресурсы:

www.liveinternet.ru/tags

liubavyshka.ru/photo/104-0-5726

www.liveinternet.ru/tags