

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«СОШ №5» г. Аргун им. М. Б. Халикова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №5»  
г. Аргун им. М.Б. Халикова  
\_\_\_\_\_ У.М. Асхабов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Искусство шитья»**

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет Срок реализации

программы – 1 год

Объем программы: 72 часа

Составитель:  
Окарова Петимат Исаевна  
педагог дополнительного образования

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации  
в МБОУ «СОШ №5» г. Аргуна имени М. Б. Халикова

Экспертное заключение от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Эксперт \_\_\_\_\_  
ф.и.о. \_\_\_\_\_  
должность

г. Аргун 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

### **Раздел 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебно – тематический план
- 2.2. Содержание учебно – тематического плана

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение

### **Список литературы**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

### **1.2. Направленность программы – художественная.**

Данная программа разработана с целью формирования у обучающихся эстетического восприятия мира на основе обучения их швейному делу.

**1.3. Уровень освоения программы – стартовый** в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

**1.4. Актуальность программы** обусловлена социальным запросом на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Кроме того, выполнение швейных работ, формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации. Также реализация данной программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.

### **1.5. Отличительные особенности программы.**

Данная программа является модифицированной, опирается на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Кройка и шитье», составитель Шарыпова Н.С.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение по данной программе предполагает практическое поэтапное освоение «от простого к сложному» различных видов изготовления швейных изделий, а приобретённые знания и практические навыки работы с различными тканями, способствуют лучшему и углублённому пониманию материала на уроках технологии.

### **1.6. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для формирования и развития творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся посредством швейного дела.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- сформировать представления обучающихся о культуре, значения и особенностях различных видов одежды;
- сформировать практические умения и навыки по отдельным видам прикладного способа моделирования с учетом колорита и специфики фасонов отделок;
- обучить составлению учебных творческих проектов;
- научить использовать инструменты и оборудование по назначению.

**Развивающие:**

- развить память, внимание, творческое мышление, воображение, различные формы сенсорного восприятия, мелкой моторики пальцев рук;
- развить навыки работы со швейной машинкой;
- развить способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении неполадок;
- развить потребность у обучающихся в личном самоопределении в сфере швейного искусства.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию;
- воспитывать точность в работе;
- способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность и т.д.).

### **1.7. Категория учащихся.**

Программа рассчитана на обучающихся 12-16 лет.

#### **12-16 лет – подростковый возраст**

Для этого возраста характерно стремление самоутвердиться, «что-то значить», проявить себя самым неожиданным образом, обратить на себя внимание любой ценой. Способностью к творческому воображению и фантазии, точностью и глубиной мыслительной деятельности, повышенным интересом к любимым предметам.

### **1.8. Срок реализации и объем программы**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы 72 часа.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Учитывая особенности возраста детей, применяются различные формы организации работы:

- групповая – организация работы в группах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В процессе освоения программы применяются формы занятий:

- лекция
- занятие – самостоятельная работа;
- занятие – игра;
- итоговое занятие;
- практическое занятие.

#### **Режим занятий:**

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

Группы формируются из детей, имеющих различные базовые знания:

В группе 12-15 обучающихся.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы**

По итогам обучения у учащихся будут сформированы:

#### **Личностные результаты:**

##### ***У обучающихся будут сформированы:***

- любовь и интерес к национально-региональным особенностям искусства;
- основы художественно-эстетического вкуса.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***У обучающихся будут сформированы:***

- образное мышление и воображение;
- зрительную память, глазомер и мелкую моторику;
- эстетическое восприятие окружающего мира;
- умение планировать свою работу.

#### **Предметные результаты:**

В результате освоения программы, обучающиеся

##### ***будут знать:***

- устройство и назначение швейной машины, электроутюга, технику безопасности;

- виды простейших швов;
- соединительные швы, краевые швы;
- технологию пошива прямой юбки;
- технологию пошива безрукавки;
- технологию пошива юбки «полусолнце»;
- технологию пошива юбки «солнце»;
- технологию пошива юбки на «сборке»;
- технологию пошива сарафана.

***будут уметь:***

- работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие;
- выполнять изучаемые виды швов;
- обметывать ткань;
- строить чертеж, раскраивать изделие.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	В том числе		
			Теори я	Практик а	
1.	<b>Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила ТБ.</b>	2	1	1	Анализ восприятия материала.
2.	<b>Элементы материаловедения.</b>	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
2.1.	Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелк)	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
3.	<b>Использование цвета в одежде.</b>	2	1	1	
3.1.	Гармонируемые и негармонируемые цвета.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
4.	<b>Виды ручных швов.</b>	2	1	1	
4.1.	Шов (вперед иголку), стебельчатый шов,	2	1	1	Тематический контроль

	петельный шов, тамбурный шов.				Оценка навыков
<b>5.</b>	<b>Элементы машиноведения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тематический контроль Оценка навыков
5.1.	Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>6.</b>	<b>Выполнение машинных швов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1	Соединительные швы, враз утюжку, расстрочной шов, втачивающе-обметочный.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>7.</b>	<b>Пошив прямой юбки.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
7.1.	Снятие мерок, построение чертежа прямой юбки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
7.2.	Обработка кармана, обработка выточек, обработка молнии.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
7.3.	Обработка пояса, сметывание деталей.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
7.4.	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>8.</b>	<b>Пошив безрукавки.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
8.1.	Снятие мерок «безрукавки»	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
8.2.	Построение чертежа, раскрой изделия.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
8.3.	Примерка, исправление недочетов, пошив безрукавки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>9.</b>	<b>Пошив юбки «полусолнце»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
9.1.	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце»	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
9.2.	Раскрой юбки, сметывание деталей.	2	1	1	Тематический контроль

					Оценка навыков
9.3.	Обработка молнии, обработка пояса.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
9.4.	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>10.</b>	<b>Пошив юбки «Солнце»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
10.1	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «Солнце».	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
10.2	Раскрой юбки, сметывание деталей.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
10.3	Обработка молнии, обработка пояса.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
10.4	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>11.</b>	<b>Пошив юбки «на сборке»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
11.1	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «на сборке».	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
11.2	Выполнение сборки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
11.3	Обработка молнии, обработка пояса.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
11.4	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>12.</b>	<b>Пошив сарафана.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
12.1	Снятие мерок. Построение чертежа, раскрой сарафана.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
12.2	Обработка молнии, обработка выточек.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
12.3	Примерка, исправление недочетов, пошив сарафана.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков

<b>13.</b>	<b>Пошив прямого платья.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
13.1	Снятие мерок «прямого платья»	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
13.2	Построение чертежа, раскрой платья.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
13.3	Примерка, исправление недочетов.	2		2	Тематический контроль Оценка навыков
13.4	Обработка молнии, обработка выточек.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
13.5	Пошив платья.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
<b>14.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Выставка.</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	

## 2.2 Содержание учебного плана

### Тема 1. Вводное занятие.

**Теория:** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технические требования. Организация рабочих мест и правила внутреннего распорядка.

### Тема 2. Элементы материаловедения.

**Теория:** Сведения о получении натуральных волокон животного и растительного происхождения. Свойства натуральных волокон животного происхождения; сравнительная характеристика свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Научить определять лицевую и изнаночную стороны ткани, определять осыпаемость нитей.

Использование знаний о свойствах тканей при подборе тканей для пошива определённого изделия, при выборе фасона и способов обработки, при уходе за одеждой. Определение вида тканей. Уход за одеждой.

**Практическая работа:** «Определение вида тканей».

### Тема 3. Использование цвета в одежде.

**Теория:** знакомство учащихся с основными законами цветоведения, сочетанием цветов, влиянием одного цвета на другой. Изучение цветового круга, деление на хроматические цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый) и ахроматические (белый, серый и черный). Деление хроматических цветов на теплые (от красного до желто-зеленого) и холодные (синие, зеленые и фиолетовые).

**Практическая работа:** Нарисовать несколько элементов одежды с гармонирующими и не гармонирующими цветами. Подбор ткани по цвету.

#### **Тема 4. Виды ручных швов.**

**Теория:** ознакомление с правилами выполнения ручных работ. Подбор инструментов, приспособлений и правильных приемов работы ими. Назначение прямых, косых, петлеобразных, петельных швов. Виды отделочных ручных стежков – «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «тамбурный», «петельный», «крестообразный». Изучение терминов ручных работ, их содержание и применение.

**Практическая работа:** выполнение ручных швов. Отделка вышивкой уголка салфетки или носового платка.

#### **Тема 5. Элементы машиноведения.**

**Теория:** Назначение и устройство швейной машины.

Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине: рабочая поза, освещение. Подготовка машины к работе: заправка верхней и нижней ниток. Виды регуляторов в швейной машине. Неполадки в работе машины, вызванные неправильным натяжением ниток, способы их устранения. Правила работы с электрическим утюгом.

**Практическая работа:** Упражнения: подбор игл и их установка. Выявление и устранение простейших неполадок в работе швейной машины.

#### **Тема 6. Выполнение машинных швов.**

**Теория:** Назначение и правила выполнения соединительных и краевых швов. «Соединительные швы», «враз утюжку», «расстрочной», «втачивающие-обметочный».

**Практическая работа:** Упражнения в выполнении соединительных и краевых швов.

#### **Тема 7. Пошив прямой юбки.**

**Теория:** Виды поясных изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним. Разновидности юбок по силуэту, покрою. Измерения необходимые для построения чертежа юбки. Прибавки на свободное облегание. Детали юбки. Последовательность построения чертежа юбки. Моделирование юбок. Определение расхода ткани. Правила раскладки лекал юбки на тканях в клетку, полоску, с ворсом. Последовательность раскроя. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка вытачек, складок, боковых срезов. Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка притачного пояса. Способы и последовательность обработки нижнего среза юбки.

**Практическая работа:** Изготовление выкройки прямой юбки.

Моделирование прямой юбки. Раскрой юбки. Сметывание деталей кроя. Примерка. Исправление недочетов. Стачивание. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества готового изделия.

#### **Тема 8. Пошив безрукавки.**

**Теория:** Подбор ткани. Построение чертежа. Раскрой. Подготовка безрукавки к примерке. Последовательность проведения примерки безрукавки. Сметывание, стачивание и влажно-тепловая обработка.

**Практическая работа:** сметать боковые стороны безрукавки. Обработка зигзагообразной строчкой. Соединение деталей безрукавки. Обработка нижнего среза. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу.

#### **Тема 9. Пошив юбки «полусолнце».**

**Теория:** Подбор ткани. Построение чертежа. Раскрой. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание, стачивание и влажно-тепловая обработка.

**Практическая работа:** сметать боковые стороны юбки. Обработка зигзагообразной строчкой. Обработка застежки и пояса. Соединение пояса с юбкой. Обработка нижнего среза. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу.

#### **Тема 10. Пошив юбки «солнце».**

**Теория:** Подбор ткани. Построение чертежа. Раскрой. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание, стачивание и влажно-тепловая обработка.

**Практическая работа:** сметать боковые стороны юбки. Обработка зигзагообразной строчкой. Обработка застежки и пояса. Соединение пояса с юбкой. Обработка нижнего среза. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу.

#### **Тема 11. Пошив юбки на «сборке».**

**Теория:** Подбор ткани. Построение чертежа. Раскрой. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание, стачивание и влажно-тепловая обработка.

**Практическая работа:** провести две строчки и собрать юбку на сборку, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы прямой строчкой. Втачать застежку-молнию. Обработать пояс. Притачать пояс к юбке. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу. Обработка нижнего среза.

#### **Тема 12. Пошив сарафана.**

**Теория:** Подбор ткани. Построение чертежа. Раскрой деталей. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание, стачивание и влажно-тепловая обработка.

**Практическая работа:** сметать две боковые строчки платья. Обработка застежки-молнии. Обметка срезов сарафана прямой строчкой. Обработка нижнего среза.

#### **Тема 13. Пошив «Прямого платья».**

**Теория:** Подбор ткани. Построение чертежа. Раскрой. Подготовка платья к примерке. Последовательность проведения примерки платья. Сметывание, стачивание и влажно-тепловая обработка.

**Практическая работа:** сметать две боковые строчки платья. Обработка застежки-молнии. Обработка рукава. Обработка нижнего среза.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Виды и формы контроля, фиксация результатов:**

- входной: проверка знаний проводится в начале года (анкетирование, диагностика);
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими самостоятельных работ; ведение таблицы результатов;
- промежуточный: самостоятельные задания, опрос;
- итоговый: организация выставки.

***Единая форма и критерии оценки учебных результатов программы:***

*0-49% – «неудовлетворительно»;*

*50-65% - «удовлетворительно»;*

*66-85% -«хорошо»;*

*86-100% -«отлично».*

**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий  
реализации программы**

**4.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной следующим материально-техническим оснащением:

- Столы и стулья;
- швейные машины;
- Стенд информационный;
- Доска гладильная;
- Утюг электрический;
- Иголки;
- Ножницы;
- Ткани разной фактуры;
- Нитки.

**4.2. Кадровое обеспечение программы**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту педагог дополнительного образования.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название учебного раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила ТБ.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
2	Элементы материаловедения	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
3	Использование цвета в одежде.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
4	Виды ручных швов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
5	Элементы машиноведения.	Групповая. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков.
6	Выполнение машинных швов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
7	Пошив прямой юбки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
8	Пошив безрукавки.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.

9	Пошив юбки «полусолнце»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
10	Пошив юбки «солнце»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
11	Пошив юбки «на сборке»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
12	Пошив сарафана.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
13	Пошив прямого платья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
14	Итоговая аттестация.	Практическая работа.	практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Выставка.

## **Список литературы.**

### **Список литературы для учащихся:**

1. Burda. Практика шитья Макарова М.В.
2. К. Мититело "Чудо - Аппликация". Эксмо: 2008 г.

### **Список литературы для педагогов:**

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело. 8 класс.
2. Полный курс кройки и шитья Марина Реус Сделай Сам Домашняя библиотека (АСТ) 2015.
3. Платье от А до Я с выкройками в натуральную величину Корфиати Анастасия 2016.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [https://vk.com/sewing\\_kids?ysclid=18socyc678642006120](https://vk.com/sewing_kids?ysclid=18socyc678642006120)
2. <https://www.livemaster.ru/tag/topic/275833/shem-s-detmi?ysclid=18soeibzet142095865>
3. <https://vyshivayuya.ru>

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**“Искусство шитья” на 2023-2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Фактическая дата и время проведения занятия</b>	<b>Плановая дата и время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.			Фронтальная	2	<b>Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила ТБ.</b>	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Входная диагностика
2.			Практическое занятие.	2	Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелк)	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
3.			Практическое занятие.	2	Гармонируемые и негармонируемые цвета.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков

4.			Практическое занятие.	2	Шов (вперед иголку), стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
5.			Практическое занятие.	2	Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
6.			Практическое занятие.	2	Соединительные швы, враз утюжку, расстрочной шов, втачивающе-обметочный.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
7.			Практическое занятие.	2	Пошив прямой юбки. Снятие мерок, построение чертежа прямой юбки.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
8.			Практическое занятие.	2	Пошив прямой юбки. Обработка кармана, обработка выточек, обработка молнии.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
9.			Практическое занятие.	2	Пошив прямой юбки. Обработка пояса, сметывание деталей.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
10.			Практическое занятие.	2	Пошив прямой юбки. Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков

11.			Практическое занятие.	2	Пошив безрукавки. Снятие мерок «безрукавки».	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
12.			Практическое занятие.	2	Пошив безрукавки. Построение чертежа, раскрой изделия.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
13.			Практическое занятие.	2	Пошив безрукавки. Примерка, исправление недочетов, пошив безрукавки.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
14.			Практическое занятие.	2	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце».	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
15.			Практическое занятие.	2	Пошив юбки «полусолнце». Раскрой юбки, сметывание деталей.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
16.			Практическое занятие.	2	Пошив юбки «полусолнце». Обработка молнии, обработка пояса.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
17.			Практическое занятие.	2	Пошив юбки «полусолнце». Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
18.			Практическое занятие.	2	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «Солнце».	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка

							навыков
19.			Практическое занятие.	2	Раскрой юбки, сметывание деталей.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
20.			Практическое занятие.	2	Обработка молнии, обработка пояса.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
21.			Практическое занятие.	2	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
22.			Практическое занятие.	2	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «на сборке».	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
23.			Практическое занятие.	2	Выполнение сборки.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
24.			Практическое занятие.	2	Обработка молнии, обработка пояса.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Оценка навыков
25.			Практическое занятие.	2	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Оценка навыков

26.			Практическое занятие.	2	Снятие мерок. Построение чертежа, раскрой сарафана.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Оценка навыков
27.			Практическое занятие.	2	Снятие мерок. Построение чертежа, раскрой сарафана.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Оценка навыков
28.			Практическое занятие.	2	Обработка молнии, обработка выточек.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Оценка навыков
29.			Практическое занятие.	2	Обработка молнии, обработка выточек.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Оценка навыков
30.			Практическое занятие.	2	Примерка, исправление недочетов, пошив сарафана.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Оценка навыков
31.			Практическое занятие.	2	Снятие мерок «прямого платья»	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
32.			Практическое занятие.	2	Построение чертежа, раскрой платья.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
33.			Практическое занятие.	2	Примерка, исправление недочетов.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков

34.			Практическое занятие.	2	Обработка молнии, обработка выточек.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
35.			Практическое занятие.	2	Пошив платья.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Тематический контроль Оценка навыков
36.			Практическое занятие.	2	Итоговая аттестация.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М. Б. Халикова	Выставка