

**Протокол
заседания рабочей группы**

13.03.2023 г.

№ 2

Председатель: Дадаева А.Я.

Секретарь: Мициева М.А.

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и обсуждение ФООП .

Слушали: Дадаеву А.Я.

ФООП едины для всех школ, а термин ПООП исключен из Закона об образовании и других актов в сфере образования. Школы разрабатывают свои ООП в соответствии с ФГОС и ФООП. Содержание и планируемые результаты школьных ООП должны быть не ниже, чем в ФООП. Школа может непосредственно применять ФООП полностью или ее отдельные части: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов или курсов. В этом случае не нужно разрабатывать собственные документы.

Школа обязана использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для уровня НОО, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровней ООО и СОО. По остальным учебным предметам школы могут либо использовать федеральные рабочие программы в неизменном виде, либо разработать на их основе свои рабочие программы. Однако содержание и планируемые результаты собственных рабочих программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Структура ФООП

ФООП состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, что соответствует требованиям ФГОС. Однако в ФООП нет раздела с требованиями к условиям реализации ФООП. Этот раздел школы должны написать самостоятельно, исходя из имеющихся условий и возможностей. При этом необходимо учитывать и требования СанПиН и СП.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации должна соответствовать требованиям федерального законодательства. При этом школы должны учитывать региональные и муниципальные нормы и требования, если они есть.

Федеральные рабочие программы учебных предметов

Содержательный раздел ФООП НОО включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». А содержательные разделы ФООП ООО и ФООП СОО – федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам планируется включить в ФООП к 1 сентября 2023 учебного года.

ФООП ООО предусматривает возможность изучения учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне. Это можно сделать за счет добавления учебных часов из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Рекомендуется добавить 14 часов на изучение учебного предмета «История» в 9-м классе. Это нужно, чтобы реализовать модуль «Введение в Новейшую историю России» в рамках учебного курса «История России».

Если класс переходит на ФООП не в первый год изучения учебного предмета, школам необходимо предусмотреть переходный период или особый порядок учебного планирования. Например, курс «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» вводится с 7-го класса. Чтобы обеспечить освоение учениками 8–9-х классов программы учебного курса «Вероятность и статистика», школы могут включить вероятностно-статистическое содержание в учебный курс «Алгебра». А также добавить один час в учебный план. Еще можно решить этот вопрос за счет часов внеурочной деятельности. В этом случае школа должна организовать текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности.

При этом в учебном плане и классном журнале в 7–9-х классах нужно указать наименование учебного курса – «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой оценки в аттестате зафиксировать наименование учебного предмета «Математика». Оценку проставить как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Если в 2022/23 учебном году в 5-х классах не преподавались ОДНКНР, рекомендуется добавить в учебный план 6-х классов еще один час на изучение предмета помимо одного часа, который есть в федеральном учебном плане. Дополнительный час предусматривается в рамках внеурочной деятельности на освоение ОДНКНР за 5–6-е классы в течение одного учебного года.

Варианты федеральных учебных планов

В ФОП всех уровней есть разные варианты федеральных учебных планов. Они учитывают возможность изучения родного языка, литературного чтения и родной литературы на родном языке, второго иностранного языка для пятидневной или шестидневной учебной недели. Все федеральные программы с учебными планами можно взять в справочнике.

На уровне СОО предлагаются федеральные учебные планы для всех профилей обучения. Они соблюдают требования ФГОС СОО: включают не менее 13 учебных предметов – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не менее двух учебных предметов предполагают изучение на углубленном уровне. Все профили обучения, в том числе универсальный, предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне.

Рекомендуется разрабатывать учебный план для классов психолого-педагогической направленности на основе одного из вариантов учебного плана гуманитарного профиля. При этом школа должна учесть Концепцию профильных психолого-педагогических классов.

Чтобы удовлетворить интересы школьников и их родителей, школа может включить в учебный план три учебных предмета и более для углубленного изучения. Часы на изучение учебных предметов школа распределяет самостоятельно.

Школа может перераспределять часы федерального учебного плана на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения других учебных предметов. В том числе на изучение родных и/или государственных языков народов РФ. Но при этом содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже, чем в ФООП.

ФООП предусматривают возможность и механизмы разработки индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения. А также индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития ученика. Реализация ИУП должна сопровождаться тьюторской поддержкой.

Федеральный календарный учебный график

Федеральный календарный учебный график в ФООП устанавливает, что образовательную деятельность школы осуществляют по учебным четвертям. Однако школа вправе самостоятельно разработать календарный учебный график (ст. 12 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). А также организовать учебный год по триместрам.

Федеральный календарный учебный график устанавливает:

- начало и окончание учебного года;
- продолжительность учебных четвертей и каникул;
- продолжительность уроков, перемен;
- распределение недельной нагрузки учеников в рамках 34-недельного учебного года, исключение – учебное планирование в 1-х, 9-х и 11-х классах.

Каждая школа может самостоятельно определить режим работы – выбрать 5-дневную или 6-дневную учебную неделю. При этом нужно ориентироваться на требования законодательства, СП и СанПиН.

Изменения в ООП

Основные общеобразовательные программы школы должны привести в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года. С этой даты школы обязаны ввести ФООП для всех классов – с 1-го по 11-й.

В 11-х классах 2023/24 учебного года можно реализовывать учебный план профиля, который был разработан до введения ФООП. Но при этом школы должны привести рабочие программы по учебным предметам учебного плана в соответствие с ФООП СОО.

Изменили требования к результатам освоения ООП СОО

Скорректировали личностные, метапредметные и предметные результаты. Ввели условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП.

Добавили нормы из ФГОС-2021. Например, о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями. Также выделили личностные результаты по направлениям воспитания:

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому;
- трудовому;
- экологическому;
- ценности научного познания.

Перечислили требования для каждого из метапредметных результатов по группам универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Требования к предметным результатам изложили более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО. Например, по русскому языку выпускник должен уметь составлять монолог из минимум 100 слов и диалог из 7-8 реплик. перечислили произведения, которые должен знать ученик после освоения литературы и т.д.

Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX—начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

Убрали предмет «Астрономия» и требования к результатам его освоения. В предмет «Физика» добавили требования о знании астрономии.

Скорректировали пункт 18.3.1 – об учебном плане

Снизили максимальный предел учебной нагрузки на учеников на 74 часа. Теперь на 2 года обучения можно запланировать не более 2516 часов занятий.

Родной язык, родная литература и второй иностранный язык теперь изучаются, если есть условия в школе и заявления родителей. Это условие содержится и в новых ФГОС НОО и ООО.

Установили, что 16 предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. Разрешили не вводить углубленное изучение только в АООП.

Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура». Во внеурочную деятельность надо включить занятия по программе коррекционной работы.

Добавили требование к электронной среде

Установили, что условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность:

- хранения информации об участниках образовательных отношений;
- цифровых образовательных ресурсов, используемых школой;
- организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Решили:

Начать работу по утвержденному плану работы рабочей группы

Председатель РГ

Секретарь РГ



А.Я. Дадаева

М.А. Мициева