

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования девятиклассников по выбору профиля обучения
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УР было проведено анкетирование учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ № 5» г.Аргуна им.М.Б.Халикова по профориентированию.

В анкетировании приняли участие 78 обучающихся 9-х классов: 9 «А»- 25 ,9 «Б» - 26, 9 «В» - 27.

Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля и вид учреждения, в котором они продолжают своё обучение.

Результаты представлены в следующих таблицах.

| Профиль | 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | Итого |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Социально-экономический | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Универсальный | 7 | 5 | 7 | 19 |
| Естественнонаучный | 2 | 0 | 0 | 2 |

По результатам анкетирования более популярным оказался универсальный профиль, его выбрали 19 человек. 4 обучающихся планируют выбрать социально-экономический профиль, 2 – естественнонаучный.

| Выбор деятельности | 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | Итого |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Пойду в 10 класс | 12 | 5 | 8 | 25 |
| Поступаю в колледж | 13 | 21 | 19 | 53 |

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9- х классов, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным 25 обучающихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 53 обучающихся нацелены на получение среднего специального образования.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям-предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Классным руководителям связаться с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 классов, с целью планирования совместной работы:

- оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников;
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий;
- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению;

- формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.
- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Заместитель директора по УР

Макаева Х.А.