

МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
Г. АРГУН ИМ. М.Б. ХАЛИКОВА
(МБОУ «СОШ№5» г. Аргун им. М.Б. Халикова)

МУ «Аргун Г1алин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
АРГУН Г1АЛАРА М.Б. ХАЛИКОВИ Ц1АРАХ ЙОЛУ
«ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №5»
(МБУЙ Аргун Г1алара М.Б. Халиковн ц1арах йолу «ЙЙШ №5»)

База данных наставников и наставляемых.
Форма «Учитель-учитель»

№ п/п	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого	Основные запросы наставляемого	ФИО, место работы наставника	Результаты программы
1	Магомадова А.М.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М.Б.Халикова	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.	Эльтаева З.Х.	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов
2	Окарова П.И.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М.Б.Халикова	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.	Патахова Х.В.	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов

3	Амалаева Р.Ш.	МБОУ «СОШ №5» г.Аргун им. М.Б.Халикова	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.	Дадаева А.Я.	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов
4	Эстемирова Э.А.	МБОУ «СОШ№5» г.Аргун им. М.Б.Халикова	Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.	Додуев Ю.А.	Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов