

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун им. М.Б.**  
**Халикова за 2024-2025 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 12.10.2015, серия 20Л02, № 0000577, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. **Свидетельство о государственной аккредитации:** от 05.05.2014 г, серия 20А02, № 10000030, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 05 мая 2026 года.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Школа расположена в городе Аргун. Удобное расположение позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Аргун. В шаговой доступности – городская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, РСОШ.
- 1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся:** количество обучающихся сократилось в связи с открытием новой школы неподалеку.
- 1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из человек, из них:**  
– детей, нормально развивающихся, – 677 человека;  
– детей с ОВЗ – 2 человек.
- 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из человек, из них;**  
нормально развивающихся, 301 человек;  
– дети с ОВЗ – 2 человека.
- 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**
- 6.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
  - 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
  - 3) усовершенствована модель управления качеством образования.
- 1.6.2. Приоритетные направления: 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
  - 3) обновлена инфраструктура школы.
- 1.6.3. Основополагающие задачи:
- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
  - 2) развито сетевое взаимодействие;
  - 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Аргун».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Паршоева Айза Мусаевна телефон 7 (871) 471-22-45.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание	Арсамекова Марха Рамзановна	8(938) 908-66-69
педагогический совет	Директор школы Паршоева Айза Мусаевна	8(928) 888-92-33
	секретарь – Абдуллаева Тамила Исаевна	8(928) 001-30-46

**Органы государственно-общественного управления и**

**самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://argun5sosh.edu95.ru/>.

**1.9. Контактная информация:** директор школы Паршоева Айза Мусаевна, телефон 7 (871) 471-22-45, заместитель директора по УР М.Р.Арсамекова

**1.10.** 8938 902-66-69, e-mail: argun.school-5@mail.ru.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего	2
Дополнительные	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5

	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Китайский для всех	4
		Базовый		5
		Продвинутой		2

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.3 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей(законных представителей в школе

используются:

– ИКТ-технологии;  
– уровн

Технология	ево
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная;	дифференциации; – межп

редметной интеграции;  
– групповые;  
– технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые;  
– тестовые;  
– технология лекционно-семинарской зачетной системы

Метод  
–  
словесный;  
–  
наглядный;  
– игровой;  
– проблемный;  
– метод контроля; – рефлексия;  
– практический метод; – технический;  
– исследовательский;  
– интерактивный

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные

ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общее интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной
Психолого-педагогическая	- Проектирование индивидуальных образовательных

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и

### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://argun5sosh.edu95.ru/>.

**2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 29.08.2025. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов,

обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность урока для обучающихся:

**1) 1 классах:**

Образовательная деятельность	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08.30-09.05	08:30 – 09:10
2-й урок	09.15-09.50	09:15 – 09:55
3-й урок	10.00-10.35	10:00 – 10:40
4-й урок	10.50-11.25	10:50 – 11:25
5-й урок		11:30 – 12:10
Динамическая пауза		

**2) 2-4 классах:**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:30 – 09:10	5 минут
2-й урок	09:15 – 09:55	20 минут
3-й урок	10:15 – 10:55	5 минут
4-й урок	11:00 – 11:40	5 минут
5-й урок	11:45 – 12:25	

**3) В 5–11 классах:**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:30 – 09:10	5 минут
2-й урок	09:15 – 09:55	5 минут
3-й урок	10:00 – 10:40	10 минут
4-й урок	10:50 – 11:30	5 минут
5-й урок	11:35 – 12:15	5 минут
6-й урок	12:20 – 13:00	15 минут
7-й урок	13:15 – 13:55	

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной

деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	83
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	4
– сканер;	4
– принтер;	13
– интерактивные доски;	17
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	29

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения: – актовый зал;
  - спортивный зал;
  - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории,
  - библиотека;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, САПР, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация питания:** в школе организовано бесплатное горячее питание для начальной школы.

– дети из многодетных семей –30

человек;

– дети с ОВЗ – 2 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается

штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 05.03.2021 № ЛО-95-01-001697. В школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.7. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена охраной из числа сторожей

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной

сигнализации; – прямой связью с

пожарной частью; –

противопожарным

оборудованием; – охранно-

пожарной сигнализацией; –

системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой

2 м; – уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 15 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

**3.9. Кадровый состав:** школа укомплектована

высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы человек, из них:

- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 82 педагог;

3) вспомогательный персонал: 4 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 10 педагогов.

**3.10. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году

наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;
- в основных классах – 24 обучающихся;
- в средних классах – 21 обучающихся;

**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2025 году результаты

ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 60–75 баллов

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2024 годом.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров в Всероссийской олимпиаде школьников стабильно высокое – 4 призовых мест в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам из 25.

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»; – беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

**4.7. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

## **5. Заключение**

**5.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный**

**год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Аргун».

**5.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу

по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**5.3. Планируемые структурные преобразования в школе:**  
структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.