

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Аргун

Протокол №5

заседания рабочей группы об утверждении Системы оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

(20.08.2016г)

Председатель собрания :

Асхабова Л.В. – руководитель рабочей группы, зам.по УВР НШ, учитель начальных классов

Присутствовали:

- Асхабова Л.В., зам. дир по УВР,
- Зелимханов А.Т.-психолог
- Чинаева А.С., учитель начальных классов,
- Амалаева Т.С., учитель начальных классов
- Болтукаева М.Х., учитель начальных классов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об утверждении Системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

СЛУШАЛИ:

Асхабову Л.В.– учитель начальных классов, зам.по УВР НШ, рассказала о том, что в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ рабочей группой разработана Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Указала основные особенности системы оценки: критерии достижения – планируемые результаты;

-оценка предметных, метапредметных, личностных результатов; оценка способности решать учебно- практические задачи; сочетание внутренней и внешней оценки комплексный подход:

-использование стандартизированных работ (устных, письменных);

- нестандартизированных работ:

-проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др. уровневый подход в инструментари, в представлении результатов; накопительная система оценки индивидуальных достижений;

-использование персонифицированной и неперсонифицированной информации;

-интерпретация результатов на основе контекстной информации.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Асхабова Л.В. – учитель начальных классов, зам.по УВР НШ. Она сказала о том, что в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с разработанной Системой оценки в начальной школе необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

а) оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

б) организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

в) итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Накопленная оценка должна характеризовать выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Предложила утвердить рассматриваемую Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Решение:**

1. Утвердить Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 5»

Голосовали: «За» -6 человек «Против» -«0» человек.

Руководитель рабочей группы : Асхабова Л.В.

Секретарь рабочей группы : Мукаева М.А.