

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» Г. АРГУН ИМ. М.Б. ХАЛИКОВА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

«СОШ№5» г. Аргун им.

М.Б. Халикова

Протокол № 7 от «24».03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О.Директора МБОУ «СОШ№5»

г. Аргун им. М.Б.Халикова

_____ А.М.Паршоева

Приказ № 26 от «24».03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова (МБОУ «СОШ№5» г. Аргун им. М.Б. Халикова)
Руководитель	Паршоева Айза Мусаевна
Адрес организации	366285, ЧР, г.Аргун,пер.Свободы,1
Телефон, факс	8(8714)-72-22-45
Адрес электронной почты	argun.school-5@ mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун»
Дата создания	2009 г.
Лицензия	От 12.10.2015г. №2219,серия 20л02 №0000577 срок действия: <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2014г. №0704, серия 20а02 №0000030 срок действия: до 05.05.2026г.

МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова (далее – Школа) расположено в поселке. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5» г. Аргуна им. М.Б. Халикова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370;

- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2024г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 22.06.2024 № 37. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному

на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2024 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 04.10.2023 №738, приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 04.10.2023 №738, приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 04.10.2023 №738, приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 04.10.2023 №738, приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024-25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	57	39
Естественно – научный	Химия, биология	6	10
Универсальный	Математика, обществознание	3	16

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий

для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационный курс», «Умники и умницы», «Занимательный английский», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Школа ратора», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Юный корреспондент», «Мир спортивных игр», «Россия - мои горизонты».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

«Подготовка к ЕГЭ по химии учащихся 11 класса», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Подготовка к ЕГЭ. Математика», «Подготовка к ЕГЭ», Русский язык», «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по биологии», «Индивидуальный проект», «Быстрее, Выше, Сильнее!» «Спортивные резервы»

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным- **главная задача нашей воспитательной системы.**

Для выполнения этой задачи необходимо:

- изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;
- разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;
- создание условий и ресурсов для реализации программ

- включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы

и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «ЕКДНВ и РП ЧР», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», ;
- Вариативные – «Школьные медиа» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее» Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы допобразования.

Один из ключевых профориентационных проектов — федеральный проект «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей

направленности:

- Художественное
- Естественно-научное
- Физкультурно-спортивное

Выбор естественнонаучного направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2024 года. По итогам опроса 435 обучающихся и 267 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
---------------------------	--

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024	На конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	835	751	677	677
	– начальная школа	319	267	255	255
	– основная школа	406	403	65	65
	– средняя школа	110	81	357	357

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		0
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0		0
	– средняя школа	0	0		0
3	Не получили аттестата:	0	0		0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	1		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1		
	– средней школе	0	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели успеваемости

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	аттестат особого образца (9 кл.)	аттестат особого образца (11кл.)
2020-2021 учебный год	100%	34%	2	4
2021-2022 учебный год	100%	32%	2	0
2022-2023 учебный год	98%	24%	1	1
2024-2025 учебный год	100%	29%	2	5

Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования и начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
2а	27	26	1	1	5	4		35	100

б	27	27			1	9		37	100
2в	27	26		1	3	5		31	100
3а	29	29			6	7		45	100
3б	27	26		1	3	7		39	100
4а	21	21			2	8		48	100
4б	23	23			3	7		44	100
4в	21	21			3	6	1	43	95
Всего	202	199		3	25	53	1	40	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизился на 1% (в 2022 – 100%) , процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2% (2022 –25 %), окончивших на «5» повысился на 3% (2022-10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
5а	24	24			4	3		29	100
5б	22	22			0	2		7	100
5в	25	25			3	2		22	100
5г	20	20			1	2		13	100
6а	20	23	3		1	3		20	100
6б	22	20		2	3	3		26	100
6в	21	22	1		0	3		16	100
7а	25	23		2	2	5		28	100
7б	26	27	1		1	7		33	100
7в	27	27			0	8		31	100
8а	25	25			0	3		11	100

8б	27	27			0	5		21	100
8в	26	26			0	3		13	100
9а	21	21			1	4		24	100
9б	25	25			3	3		22	100
9в	19	19			1	2		13	100
9г	23	23			0	2		11	100
Всего	388	384	5	4	28	98		21	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысилась на 2 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2022 – 18%), процент учащихся, окончивших на «5» также понизился на 1% (в 2022 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
10а	22	21		1	2	3		24	100
10б	27	25		2	4	10	1	56	96
11а	18	17		1	3	2		29	100
11б	16	16			2	5		44	100
Всего	83	79	0	4	11	22	1	42	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 2%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%.

Промежуточная аттестация учащихся 2–8-х, 10-х классов по итогам 2023-2024 учебного года проводилась по всем предметам.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	54	61	89	67	78	-
Математика	55	61	89	67	78	-
Окружающий мир	54	-	-	-	-	-
Биология	-	61	24	21	27	-
История	-	61	42	21	27	25
Обществознание	-	-	47	21	25	-
География	-	-	42	24	26	25
Химия	-	-	-	-	27	-
Физика	-	-	-	46	25	-

Вывод: в работе приняли участие 375 учеников из 682 (55%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:
«Русский язык», «Математика»,
«Окружающий мир»

Предмет		Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Абубакарова Я.А.	29	4А	29	5/17%	11/38%	11/38%	2/7%
	Текиева Т.А.	26	4Б	26	5/19%	10/38%	9/35%	2/8%
Итого:		55		55	10/18%	21/38%	20/36%	4/7%
Русский язык	Абубакарова Я.А.	29	4А	28	5/18%	11/39%	10/36%	2/7%
	Текиева Т.А.	26	4Б	26	4/16%	9/36%	10/40%	2/28%
Итого:	Абубакарова Я.А.	55		54	9/17%	20/37%	20/37%	4/7%
Окружающий мир	Текиева Т.А.	29	4А	28	5/18%	11/39%	10/36%	2/7%
	Абубакарова Я.А.	26	4Б	26	4/16%	9/36%	10/40%	2/28%
Итого:		55		54	9/17%	20/37%	20/37%	4/7%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 9% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам:
«Русский язык», «Математика»,
«Биология», «История».

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Тарамова М.М.	20	5А	20	4/20%	8/40%	7/35%	1/5%
	Тарамова М.М.	22	5Б	22	4/18%	9/41%	8/36%	1/5%
	Тарамова М.М.	20	5В	19	4/21%	8/42%	6/32%	1/5%
Итого:		62		61	12/20%	25/41%	21/34%	3/5%
Русский язык	Эльтаева З.Х.	20	5А	20	4/20%	8/40%	7/35%	1/5%
	Каимова Т.Д.	22	5Б	22	4/18%	9/41%	8/36%	1/5%
	Каимова Т.Д.	20	5В	19	4/21%	8/42%	6/32%	1/5%
Итого:		62		61	12/20%	25/41%	21/34%	3/5%

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Улубаева З. М.	20	5А	20	4/20%	8/40%	7/35%	1/5%
	Улубаева З. М.	22	5Б	22	4/18%	9/41%	8/36%	1/5%
	Улубаева З. М.	20	5В	19	4/21%	7/37%	7/37%	1/5%
Итого:		62		61	12/20%	24/39%	22/36%	3/5%

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Амалаева Р.Ш.	20	5А	20	4/20%	8/40%	7/35%	1/5%
	Амалаева Р.Ш.	22	5Б	22	4/18%	9/41%	8/36%	1/5%
	Амалаева Р.Ш.	20	5В	19	4/21%	7/37%	7/37%	1/5%
Итого:		62		61	12/20%	24/39%	22/36%	3/5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам:
«Русский язык», «Математика».

На основе случайного выбора естественно-научные и гуманитарные предметы.

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Тарамова М.М.	23	6А	23	5/21%	9/39%	8/35%	1/4%
	Тарамова М.М.	24	6Б	24	5/20%	9/38%	9/38%	1/4%
	Тарамова М.М.	24	6В	24	5/21%	9/38%	8/33%	2/8%
	Тарамова М.М.	18	6Г	18	4/22%	7/39%	6/33%	1/6%
Итого:		89		89	18/20%	35/39%	30/34%	6/7%
Русский язык	Магомадова А.М.	23	6А	23	5/21%	9/39%	8/35%	1/4%
	Каимова Т.Д.	24	6Б	24	4/17%	10/42%	8/33%	2/8%
	Каимова Т.Д.	24	6В	24	5/21%	9/38%	8/33%	2/8%
	Каимова Т.Д.	18	6Г	18	4/22%	7/39%	6/33%	1/6%
Итого:		89		89	18/20%	35/39%	30/34%	6/7%

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Улубаева З. М.	23	6А	23	5/21%	9/39%	8/35%	1/4%
	Улубаева З. М.	24	6Б	24	4/17%	10/42%	9/37%	1/4%
Итого:		47		47	9/19%	19/40%	17/36%	2/4%
География	Джумаева Д.Д	24	6В	24	5/21%	9/38%	8/33%	2/8%
	Джумаева Д.Д	18	6Г	18	4/22%	7/39%	6/33%	1/6%
Итого :		42		42	8/19%	16/38%	16/38%	2/5%

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	Амалаева Р.Ш.	23	6А	23	5/22%	9/39%	9/39%	1/4%
	Амалаева Р.Ш.	24	6Б	24	5/21%	9/37%	8/33%	1/4%
Итого:		47		47	10/21%	18/38%	17/36%	2/8%
История	Амалаева Р.Ш.	24	6В	24	5/21%	9/38%	9/38%	1/%
	Амалаева Р.Ш.	18	6Г	18	3/17%	7/39%	7/39%	1/6%

Итого:		42		42	8/19%	16/38%	16/38%	2/5%
---------------	--	-----------	--	-----------	--------------	---------------	---------------	-------------

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

На основе случайного выбора естественно-научные и гуманитарные предметы.

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Магомадова А.М.	22	7А	22	5/22%	9/40%	7/31%	1/5%
	Магомадова А.М.	24	7Б	24	6/25%	9/38%	8/33%	1/4%
	Магомадова А.М.	21	7В	21	4/19%	9/43%	7/33%	1/5%
Итого:		67		67	13/19%	27/40%	25/37%	3/4%
Математика	Абдулкаримова З.Л.	22	7А	22	4/18%	9/41%	8/36%	1/5%
	Абдулкаримова З.Л.	24	7Б	24	5/20%	9/39%	9/39%	1/4%
	Абдулкаримова З.Л.	21	7В	21	4/19%	8/41%	8/33%	1/5%
Итого:		67		67	13/19%	26/39%	25/37%	3/4%

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Умвльтова М.С	24	7А	24	5/21%	9/38%	8/33%	2/8%
	Умвльтова М.С	27	7В	27	5/19%	11/41%	9/33%	2/7%
Итого:		51		51	10/20%	20/39%	17/33%	4/8%
Биология	Улубаева З. М.	21	7В	21	4/19%	8/38%	8/38%	1/5%
Итого:		21		21	4/19%	8/38%	8/38%	1/5%
История	Амалаева Р.Ш.	24	7А	24	5/21%	9/38%	8/33%	2/8%
Итого:		24		24	5/21%	9/38%	8/33%	2/8%
Обществознание	Амалаева Р.Ш.	27	7Б	27	5/19%	11/41%	9/33%	2/7%
Итого:		27		27	5/19%	11/41%	9/33%	2/7%
География	Джумаева Д.Д.	27	7В	27	5/19%	11/41%	9/33%	2/7%
Итого:		27		27	5/19%	11/41%	9/33%	2/7%

На основе случайного выбора естественно-научные и гуманитарные предметы.

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполнен	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	---------	------------------	--------------------	---------------------	-----	-----	-----	-----

			в	ных работ				
Математика	Тарамова М.М.	25	8А	22	4/18%	9/41%	8/36%	1/5%
	Каримова З.З.	27	8Б	26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%
	Каримова З.З.	26	8В	25	5/20%	10/40%	9/36%	1/4%
Итого:		78		73	14/19%	30/41%	26/36%	3/4%
Русский язык	Каимова Т.Д.	25	8А	22	5/23%	9/41%	7/32%	1/4%
	Каимова Т.Д.	27	8Б	26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%
	Каимова Т.Д.	26	8В	25	5/20%	10/40%	9/36%	1/4%
Итого:		78		73	15/20%	30/39%	25/33%	3/4%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по основным двум учебным предметам показал стабильный уровень обученности обучающихся 8-х классов.

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	Товсултанова Р.Ш.	27	8Б	26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%
Итого:		27		26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%
История	Амалаева Р.Ш.	25	8А	23	4/17%	9/39%	8/35%	2/9%
Итого:		25		23	4/17%	9/39%	8/35%	2/9%

Предмет	Учитель	Количество во обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Гисаева М.А.	27	8Б	26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%
Итого:		27		26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%
Обществознание	Амалаева Р.Ш.	27	8Б	26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%
Итого:		27		26	5/19%	11/42%	9/35%	1/4%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии и обществознанию показал стабильный уровень обученности обучающихся 8-х классов.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Предмет	Учитель	Количество обуч.	Количество классов	Количество выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	---------	------------------	--------------------	------------------------------	-----	-----	-----	-----

Физика	Умалатова М.С.	26	8В	25	5/20%	10/40%	9/36%	1/4%
Итого:		26		25	5/20%	10/40%	9/36%	1/4%
География	Джумаева Д.Д.	26	8В	25	5/20%	10/40%	8/32%	2/8%
Итого:		26		25	5/20%	10/40%	8/32%	2/8%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2023 года, регистрационный № 73314) допущены к государственной итоговой аттестации 25 обучающихся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" по итоговому сочинению.

Количественный состав участников ГИА-11.

На конец 2023-2024 учебного года в 11а классе обучалось 25 человек, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 4 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ-11.

Выбор экзаменов

Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (профиль и база) и экзамены по выбору. Обучающимися был осуществлен следующий выбор:

	11А	Всего
Русский язык	21+4 (ГВЭ)	21+4 (ГВЭ)
Математика (профиль)	3	3
Математика(базовый)	17+4 (ГВЭ)	17+4 (ГВЭ)
Химия	3	3
Биология	5	5
История	1	1
Физика	1	1
Обществознание	14	14

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ:

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
--	---------------	---------------	---------------	--

Русский язык	100	100	100	Повышение
Математика (профиль)	74	100	100	Повышение
Математика (базовый)	33	100	100	Повышение
Английский язык	-	100	-	Повышение
Физика	-	100	100	Повышение
История	-	-	100	Повышение
Химия	100	100	100	Повышение
Биология	0	80	80	Повышение
Обществознание	0	40	78	Повышение

Сравнение результатов за 2024 год с ГИА-2023 показывает, что обучающиеся лучше справились с результатами практически по всем предметам.

Высокие результаты ГИА-11

	От 80 до 90	От 70 до 80	От 50 до 70
Русский язык	-	Абалханов Я.Л.-72б Мусхаджиева С.И.- 73б Габатаева А.Э.- 75; Гайрбекова И.А.-75;	Мусхаджиева Р. -64 б Синбаригова Х. -69 б
Математика (профиль)		Мусхаджиева С.И.- 75 б -	
Математика (базовый)	Абалханов Я. -5 Габатаева А. -5 Гайрбекова И. -5		

Итого обучающимися 11 классов получены по шести предметам высокие результаты по итогам сдачи ГИА-11.

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2024 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень),

обществознанию, физике, биологии, истории, английскому языку, литературе.

2. Снизился средний балл по химии.

3. Обучающиеся 11 классов получили высокие результаты по шести предметам (от 50 до 90 баллов).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» г. Аргун им.М.Б. Халикова 88 выпускника девятых классов.

В течение года учителями школы велась целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся к экзаменам. Все педагоги имеют большое количество разнообразных тестов по подготовке к ГИА. Учащиеся ознакомлены с содержанием работ за прошлые годы и демоверсиями КИМ-2024. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. При изучении материала курсов 9 класса учителя обращали внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный, высокий). Организованы индивидуальные консультации для выпускников, проводился мониторинг качества образования.

В 2023-2024 учебном году на особом контроле у администрации школы успеваемость по русскому языку и математике в 9б, 9в классах, в связи с тем, что качество знаний по обязательным предметам в данных классах низкое.

В целях обеспечения успешной сдачи обязательных экзаменов на ГИА проводились индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» по русскому языку (учитель Каимова Т.Д.) и математике (учитель Каримова З.З.). В связи с тем, что все учащиеся сдают кроме двух обязательных два экзамена по предметам по выбору, с учащимися и родителями с начала учебного года проводилась работа по вопросу осознанного выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ. В течении года проводились еженедельные занятия по предметам по выбору, индивидуальные консультации.

Выбор экзаменов на ГИА учащимися 9-х классов

Предмет	Информатика	Физика	Чеченский язык
Кол-во уч-ся	41	19	60

Результаты ГИА в пятибалльной системе оценивания

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уч-ся	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КО
1	Русский язык	88	100	16	19	53	0	100	40

2	Математика	88	100	4	34	50	0	100	44
3	Чеченский язык	80	100	7	29	44	0	100	45
4	Информатика	79	100	3	19	66	0	100	28
	Обществознание	1	100	0	1	0	0	100	100

Соответствие средней оценки за год и средней оценки за ОГЭ по предметам

класс	математика		русс.язык		обществозн.		чечен.язык	
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ
9а	3,5	3,6	3,4	3,2	3,7	3,3	3,6	3,5
9б	3,5	3,5	3,4	3,3	3,7	3,4	3,7	3,5

Анализ данных таблицы свидетельствует, что в целом выпускники 9-х классов подтвердили полученные за год оценки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-11х классах. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 20 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Во 2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс Школ ы	Пере- шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	89	62	0	27	33	17	5	7	0
2023	63	36	0	25	87	7	10	2	0
2024	88	38	0	31	76	31	35	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024г. повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2023г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 2– внутренние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 15, 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года все учителя Школы (100%) прошли КПК по преподаваемым предметам, также повысили ИКТ компетентность.

Таблица 14. Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 5» г. Аргун им. М.Б. Хааликова, по состоянию на 30.05.2024 год

	Предмет, должность	Общее количество педагогических	Из них имеют квалификационную		
			В	І	Всего
1	Русский язык,	8		1	
2	Английский язык	2		1	
3	Чеченский язык и	3		1	
4	Математика	5	1		
5	Информатика и	1			
6	История,	2		1	
7	География	1	1		
8	Биология	1			
9	Физика	1			
10	Химия	1		1	
11	Музыка, ИЗО,	1			
12	Физическая	2			
13	ОБЖ	1			
14	Начальные классы	11		4	
15	Директор	1		1	
16	Заместитель	5		3	
17	Педагог-психолог	1			
18	Педагог по ДНВ	1			
	Итого:	48	2	13	15

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22232 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18226 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18226	9898
2	Художественная	401	362
3	Справочная	326	186
4	Учебное пособие	250	211

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 150 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

III. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинетов 6. Из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

Школа оборудована пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, манишки, шахматы, шашки, гири, штанга, мячи теннисные, ракетки, сетка для настольного тенниса, эстафетные палочки, фишки.
- в столовой: тарелки, кружки, стаканы, ложки, вилки, чайные ложки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 5» г. Аргун им. М.Б. Халикова утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.03.2022 №10/03 По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют хорошему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в истекшем учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 5» г. Аргун им. М.Б. Халикова – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 %.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201/30%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	29
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(2.5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137 (20%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
– с высшим образованием		88
– высшим педагогическим образованием		88
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
– с высшей		0

– первой		3(0,91%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17(19%)
– больше 30 лет		74(81%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16(18%)
– от 55 лет		8(/9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91(64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43.3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.