

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова
за 2023-2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 12.10.2015, серия 20Л02, № 0000577, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.05.2014 г, серия 20А02, № 10000030, выдано Министерство образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 05 мая 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в городе Аргун. Удобное расположение позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Аргун. В шаговой доступности – городская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, РСОШ.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: количество обучающихся сократилось в связи с открытием новой школы неподалеку.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 783 человека;
- детей-инвалидов – 13 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – человек;
- детей-инвалидов – 13 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Аргун».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Асхабов Умар Мовлаевич, телефон 7 (871) 471-22-45.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Дадаева Айна Якубовна	8(938) 002-17-70
педагогический совет	Директор школы Асхабов Умар Мовлаевич	8(928) 888-92-33
	секретарь – А.Л.Дускаева	8(929)241-71-71

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://argun5sosh.edu95.ru/>.

1.9. Контактная информация: директор школы Асхабов Умар Мовлаевич, телефон 7 (871) 471-22-45, заместитель директора по УВР А.Я.Дадаева

1.10. 8938 002-17-70, e-mail: argun.school-5@mail.ru.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Дополнительные		Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
		Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
			Базовый		4
			Продвинутый		2
		Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
			Базовый		5
		Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3
		Социально-педагогическая	Стартовый	Китайский для всех	4
			Базовый		5
			Продвинутый		2
<...>					

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,6 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому, испанскому и китайскому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей в школе) используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://argun5sosh.edu95.ru/>.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

3.2. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели в две смены. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1,4 классах:

Наименование	01.09–31.10
1-й урок	08.00–08.40
2-й урок	08.45–09.25
3-й урок	09.30–10.10
4-й урок	10.20–11.00
5-й урок	11.05-11.45

2) Во 3–4-х классах II смена

Наименование	4 урока
1-й урок	13.30-14.10
2-й урок	14.15-14.55
3-й урок	15.00-15.40
4-й урок	15.50-16.30
5-й урок	16.35-17.20

3) В 5–11-м классах:

Наименование	01.09–31.10
1-й урок	08.00–08.40
2-й урок	08.45–09.20
3-й урок	09.30–10.30
4-й урок	
5-й урок	11.10-11.50
6-й урок	
II смена	01.09–31.10
1-й урок	13.30-14.10
2-й урок	14.15-14.55
3-й урок	15.00-15.40
4-й урок	15.50-16.30
5-й урок	16.35-17.15
6-й урок	17.20-18.00

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.4. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	83
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– сканер;	4
– принтер;	13
– интерактивные доски;	17
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	29

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал;
 - спортивный зал;
 - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории,
 - библиотека;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, фотостудий, программирования, САПР, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное горячее питание для начальной школы.

- дети из многодетных семей – 17 человек;
- дети-инвалиды – 13 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 05.03.2021 № ЛО-95-01-001697. В школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена охраной из числа сторожей

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 15 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы человек, из них:

- 1) административный персонал: 9 человек;
- 2) педагогический персонал: 82 педагог;

3) вспомогательный персонал: 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Повышение квалификации в отчетном году прошли 15 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;
- в основных классах – 24 обучающихся;
- в средних классах – 21 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

3. Результаты деятельности, качество образования

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 60–75 баллов
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.
- 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 7 призовых мест в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам из 25.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.7. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4. Заключение

5.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Аргун».

5.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу

по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

5.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.