

МУ «Департамент образования г. Аргун»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» Г. АРГУН ИМ. М.Б.  
ХАЛИКОВА  
(МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова)

МУ «Аргун Г1алин дешаран департамент»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
АРГУН Г1АЛАРА М.Б. ХАЛИКОВН Ц1АРАХ ЙОЛУ «ЮККЪЕРА  
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №5»  
(МБУЮ Аргун Г1алара М.Б. Халиковн ц1арах йолу «ЮЮШ №5»)

### П Р И К А З

02 сентября 2023 г.

№ 52

г. Аргун

#### **Организация работы по реализации профориентационного минимума**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации и Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить внедрение в МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б.Халикова единой модели профориентации (профориентационного минимума) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023/24 учебном году (далее – профминимум).

2. Обеспечить реализацию профминимума в МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б.Халикова на основном уровне в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году на основании письма Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

3. Назначить ответственным за реализацию профминимума в МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б.Халикова, заместителя директора по воспитательной работе.

4. Назначить ответственными за реализацию профминимума в 6–11-х классах классных руководителей 6–11-х классов.

5. Утвердить план профориентационной работы на 2023/24 учебный год для 6–11-х классов (приложение)

6. Сайдулаева Х.М., заместителю директора по воспитательной работе:

6.1. Обеспечить внедрение профминимума в МБОУ «СОШ №5» г. Аргун им. М.Б.Халикова на основном уровне в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума и Порядком реализации профориентационного минимума.

6.2. Провести мониторинг и отчитаться о готовности школы к реализации профминимума в срок до 05.09.2023 г.

6.3. Организовать для обучающихся 6–11-х классов проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, рекомендованный день недели – четверг.

7. Классным руководителям 6–11-х классов проинформировать родителей обучающихся о реализации профминимума в школе в срок до 05.09.2023.

8. Заместителю директора по ИКТ разместить на информационных ресурсах школы перечень программ дообразования и профессионального обучения для учеников 6–11-х классов на 2023/24 учебный год в срок до 05.09.2023.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор




У.М. Асхабов

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по ВР Сайдулаева Х.М.

  
\_\_\_\_\_

Заместитель директора по ИКТ Додуев Ю.А.

  
\_\_\_\_\_

План профориентационной работы  
МБОУ «СОШ №5» г. Аргуна им.  
М.Б. Халикова  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень профориентационного минимума)

**Цель реализации основного уровня** - формирование ГПС (готовности к профессиональному самоопределению) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно - значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений