

Дорожная карта

реализации целевой модели наставничества

| № | Этап | Работа внутри организации | Работа с внешней средой |
|---|---|---|--|
| 1 | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества; Сформировать команду и выбрать куратора, отвечающих за реализацию программы | Определить заинтересованные в наставничестве. |
| 2 | Формирование базы наставляемых | Информировать родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы наставничества; Включить собранные данные в базу наставников, а также в систему мониторинга влияния программы на наставляемых | |
| 3 | Формирование базы наставников | Информировать коллектив, обучающихся и их родителей, педагогов и молодых специалистов о запуске | Мотивировать наставников |
| 4 | Формирование наставнических пар или групп | Разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар или групп | Привлечь психологов, волонтеров к формированию пар |
| 5 | Организация работы наставнических пар или групп | Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы; Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды; При необходимости предоставить наставникам методические рекомендации | Трансляция промежуточных результатов программы |
| 6 | Завершение наставничества | Организовать сбор обратной связи наставляемых, подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых | Оценка результатов наставничества |