

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Аргун

ПРОТОКОЛ №1

заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО для ОВЗ

от «11» января 2016 г

Председатель собрания :

Асхабова Л.В. – руководитель рабочей группы, зам. по УВР НШ, учитель начальных классов

Присутствовали:

- Асхабова Л.В., зам. дир по УВР,
- Товсултанова Р.Ш.-методист школы
- Чинаева А.С., учитель начальных классов,
- Амалаева Т.С., учитель начальных классов
- Болтукаева М.Х., учитель начальных классов
- Тасаева Э.С.-зам.по ВР.

Повестка:

1. О разработке основной адаптированной основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 5» г.Аргун на 2016-2017 гг.

Ход заседания:

Слушали: Асхабову Л.В. - руководителя рабочей группы, зам. по УВР НШ. В своем выступлении руководитель рабочей группы, учитель начальных классов, зам.по УВР НШ Асхабова Л.В. рассказала, что Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования АООП НОО для ОВЗ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП НОО ОВЗ образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

АООП НОО ОВЗ должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) учебный план начального общего образования;
- 4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- 5) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) программа коррекционной работы;
- 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. АООП НОО ОВЗ должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

Асхабова Л.В. рассказала о требованиях к разделам АООП НОО ОВЗ:

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения АООП НОО ОВЗ должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной АООП НОО ОВЗ должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательного процесса по УМК «Школа России» и соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности системы образования, образовательных учреждений, педагогических работников должна учитывать планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО для ОВЗ.

Слушали:

Товсултанову Р.Ш.– методиста школы:

Переход на работу в условиях новых стандартов требует от учителя принципиально новых подходов к построению и организации учебно- воспитательного процесса, да и к роли педагога в этом процессе. Необходимо познакомиться каждому педагогу с новыми Стандартами и перейти непосредственно составлению АООП НОО ОВЗ

Решили:

1. Начать работу по проектированию АООП НОО ОВЗ нашей школы на 2016 – 2017гг.

Голосовали: «За» - 6 человек

«Против» - «0» человек.

Руководитель рабочей группы :Асхабова Л.В.

Секретарь рабочей группы : Мукаева М.А.