

**Программа  
о летней школе на базе МБОУ ДО  
«СОШ №5» г. Аргун им. М.Б. Халикова  
«К вызову готов»**

Возраст обучающихся: 9-13 лет  
Срок реализации: 12 дней (36 часа)

Разработала:  
заместитель директора по ВР  
Сайдулаева Х.М.

г. Аргун, 2025 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Концептуальные подходы.....	7
5. Основное содержание.....	8
А) Этапы содержания работы.....	9
Б) Режим дня.....	13
В) План работы летней площадки.....	14
6. Кадровое обеспечение.....	17
7. Материально-техническое обеспечение.....	17
8. Нормативно-правовое обеспечение.....	18
9. Актуальность и новизна программы.....	19
10. Ожидаемые результаты.....	21
11. Список литературы.....	22
12. Интернет ресурсы.....	23

## **Пояснительная записка.**

Летняя школа «К вызову готов» - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Наша летняя школа, как и другие пришкольные лагеря с дневным пребыванием обучающихся, призвана создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера летней школы, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста обучающегося.

Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности, родного города и района посредством включения детей в игровую, познавательную, учебную деятельность.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 13 лет. Проведение летней смены обусловлено необходимостью: продолжения учебно-воспитательного процесса; летней занятости детей; укрепления здоровья обучающегося.

## Паспорт программы.

Полное название программы	Программа по реализации летней школы МБУ ДО «СОШ№5» г. Аргун им. М.Б. Халикова «К вызову готов»
Адрес организации	366285, Чеченская Республика, г.Аргун, пер. Свободы, 1
Телефон	8(928)888-92-33
Срок реализации программы	С 09.06. по 24.09 г
Место реализации программы	МБУ ДО «СОШ№5» г. Аргун им. М.Б. Халикова
Количество обучающихся	12
Исполнители основных мероприятий программы	заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования Сайдулаева Хавани Майрбековна, Чагаева Диана Ахматовна
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей; создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 19 июня по 05 августа; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей; организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников; личностный рост участников программы
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности летней школы.

## **Цели и задачи программы.**

**Цель:** Организация образовательного пространства, направленного на формирование и развитие у детей функциональной грамотности, гибких навыков и обеспечение занятости детей в летний каникулярный период.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Обучить безопасной работе в интернете;
- сформировать знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети;
- способствовать формированию экологической культуры личности;
- сформировать устойчивую экологическую позицию по отношению к бытовым отходам и загрязнителям;
- сформировать начальные знания об отчизне и патриотизме;
- сформировать межэтническую коммуникацию и этническую идентичность;
- обучить начальным принципам ЗОЖ;
- привить важность сбалансированного питания;
- обучить азам финансовой грамотности;
- сформировать знания и умения финансово грамотного поведения;
- сформировать общие сведения о трудовой деятельности и современных профессиях.

#### ***Развивающие:***

- развить навыки функциональной грамотности;
- развить креативное и критическое мышление;
- развить творческое мышление;
- развить способность к классификации явлений по их общим и частным особенностям;

- развить навыки работы в команде;
- развить способность самостоятельно находить необходимую информацию в учебной литературе и в сети;
- развить коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе, команде;
- развить навыки оценивать результат своей индивидуальной и групповой работы.

***Воспитательные:***

- воспитать основу культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию;
- формировать аккуратность в работе, усидчивость, терпение и трудолюбие;
- воспитать собственную позицию по отношению к деятельности и умение сопоставлять ее с другими позициями в конструктивном диалоге;
- заложить основы социальной и экологической ответственности;
- развить основы патриотической, культурологической и духовно-нравственной личности.

### **Концептуальные подходы.**

Концептуальные подходы. Опора на интересы для их личностного детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у обучающихся социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменение своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся.

Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает обучающего ответственно подходить к выбору своей позиции, помогает самоутвердиться.

Коллективно-творческая деятельность, которая представляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством: осознания подростками своего «я»; осознания своего «я» как отличного от других «я»; осознания того, как их «я» воспринимается другим; осознания себя в коллективной деятельности (деле).

Отношения с взрослыми на основе сотрудничества. Отношения с взрослыми, выстроены по такому принципу, помогают ребенку наиболее

безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым – самоутвердиться в деятельности наравне с взрослыми, получить образцы деятельности по достижению поставленных целей.

Методы педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой обучающиеся чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что педагоги используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.).

## **Этапы реализации программы.**

**I этап. Подготовительный** – май - Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летней школы «К вызову готов» начинается подготовка.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебновоспитательной работе по подготовке учреждения;  
издание приказа по учреждению об открытии летней школы «К вызову готов»;  
корректировка программы деятельности летней школы «К вызову готов»;  
подготовка методического материала для педагогов летней школы «К вызову готов»;  
отбор кадров для работы летней школы «К вызову готов» составление  
необходимой документации для деятельности школы (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный** – июнь - Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  
знакомство с программой летней школы;  
знакомство с правилами жизнедеятельности летней школы.

**III этап. Практический** – июнь - Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;  
вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;  
укрепления здоровья обучающихся.

**IV этап. Аналитический** – июнь-июль (после окончания смены) - Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;  
выработка перспектив деятельности организации;  
анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней школы в будущем.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми летней школы является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

8 утренняя гимнастика;

организация спортивно-массовых мероприятий:

подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива обучающихся. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: коммуникативные игры на знакомство; игры на выявление лидеров; игры на сплочение коллектива. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

**Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

### **Модуль 1. Здоровый образ жизни.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Азбука здоровья.**

**Теория:** Знакомство, ознакомительная беседа. Основные требования безопасности. Важные аспекты здорового образа жизни – режим дня, привычки, питание, сон, физическая и умственная гигиена.

**Практика:** Упражнения на знакомства и обсуждение правил работы в группе. Создание своего режима дня. Практическое задание на составление собственной полезной привычки, шаги к ее достижению и от каких вредных привычек надо отказаться. Проведение игры «Таблица шульте».

#### **Тема 2. Быть продуктивным.**

**Теория:** Важность питания и употребления воды в жизни человека. Просмотр видеоролика. Что такое буллинг, типы буллинга и что делать в таких ситуациях.

**Практика:** Проведение мини игр на закрепление материала. Решение кейс-ситуаций. Проведение квест игры с целью закрепления материала.

### **Модуль 2. Экологическая грамотность.**

#### **Тема 1. Мы друзья природы.**

**Теория:** Роль экологии в современном мире. Что такое экология и какие экологические проблемы существуют. Как себя вести на природе и главные правила сортировки мусора. Переработка пластика. Важность сохранения и улучшения окружающей среды.

**Практика:** Обсуждение мультфильма. Выполнение кейс задания, какие есть экологические проблемы, связанные с отходами и как их решить. Проведение квест игры «Земля – наш общий дом»

## **Тема 2. Мы друзья природы.**

**Теория:** Охрана окружающей среды. Роль животных и растений в экологии. Значение защиты животных и растений способствующей улучшению экологической среды. Что такое почва и насколько она важна.

**Практика:** Обсуждения мультфильма. Выполнение практического задания «Разработка стартапов «Органическое земледелие». Решение кейс задания какие есть экологические проблемы на территории республики, с чем это связано и как их решить. Игры на активность. Рефлексия.

## **Модуль 3. Гражданская идентичность.**

**Тема 1. Наша малая и большая Родина, природные ресурсы и уникальные объекты.**

**Теория:** Общие сведения о Российской Федерации. Географическое расположение и гидрография России. Уникальные природные ресурсы и уникальные достопримечательности России. Что мы знаем о своей малой Родине и чем можем гордиться.

**Практика:** Проведение разминки «Российская семья». Тематические игры и практические задания на закрепление изученного материала.

**Тема 2. Мы первые в космосе. Обычаи и культура чеченцев. Великие чеченцы на страницах Российской истории.**

**Теория:** Космоса в жизни людей России. Великие достижения и великие люди в истории России. Национальный состав и адаты Чеченской Республики. История малой Родины и какие есть народы на нашей Земле.

**Практика:** Проведение разминки «Российская семья». Блиц-опрос на знание адатов своего народа. Практические задания на закрепление изученного материала. Рефлексия.

## **Модуль 4. Финансовая грамотность.**

**Тема 1. Что мы знаем о деньгах.**

**Теория:** История возникновения денег, роль денег в современном мире. Виды денег и как их используют.

**Практика:** Мини игры для закрепления темы. Решение кроссворда. Проведения игры «Ярмарка», найти и приобрести нужный товар.

**Тема 2. Бюджет семьи.**

**Теория:** Повторение предыдущей темы. Что такое семейный бюджет и что к этому относится. Виды доходов и расходов.

**Практика:** Практические задания на закрепление материала.

## **Модуль 5. Кибербезопасность.**

### **Тема 1. На страже кибербезопасности.**

**Теория:** Что такое кибербезопасность и почему она важна в современном мире. Типы угроз и как от них защититься.

**Практика:** Дебаты между обучающимися на выбранную тему. Решение кроссворда по изученному материалу. Рефлексия.

### **Тема 2. Как защитить свои секреты в интернете?**

**Теория:** Что такое личные данные, виды личных данных. Зачем нужна защита личных данных. Как можно защитить свои личные данные.

**Практика:** Проведение игры «Защитники данных» правильное определение вариантов защиты данных. Рефлексия.

## **Модуль 6. Профориентация.**

### **Тема 1. Знакомство с профессиями.**

**Теория:** Что такое профессия и какие профессии есть. Классификация популярных профессий.

**Практика:** Обсуждение мультфильма «Кем я хочу стать, когда вырасту». Проведение игр «Найди пару» соотнесение вида профессии с его деятельностью, «Самая самая» - определение характеристик профессий.

### **Тема 2. Знакомство с профессиями.**

**Теория:** Какие есть книги для выбора профессий.

**Практика:** Проведение игры «Что у меня за спиной» используя невербальные средства общения сообщить название профессии, написанной на карточке. Обсуждение мультфильма. Проведение квест игра на закрепление изученного материала.

### **Тема 3. Подведение итогов.**

**Практика:** Проведение итогового тестирования. Итоговая рефлексия.

## **Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы**

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос после модуля, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.
4. Итоговый контроль\аттестация: тестирование – 18 тестовых вопросов.

Беседы, «Здоровый образ жизни». Вводное занятие. Здоровье – это здорово  
Секреты здоровья. «Экологическая грамотность». Мы друзья природы. Мы  
друзья природы. «Гражданская идентичность». Наша малая и большая Родина,  
природные ресурсы и уникальные объекты.

Обычаи и культура чеченцев. Великие чеченцы на страницах Российской  
истории.

«Финансовая грамотность». Что мы знаем о деньгах. Бюджет семьи.

«Кибербезопасность».

Охотники за Киберзверьками. Защитники интернет секретов.

«Профориентация». Знакомство с профессиями. Знакомство с профессиями.

Подведение итогов.

### **Режим дня:**

<b>09.30-9.35</b>	прием детей
<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
<b>10.40-11.00</b>	перерыв
<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой

**План работы**  
**летней школы «К вызову готов»**  
**в МБОУ «СОШ№5» г. Аргуна им. М.Б. Халикова**

Дата	Время	Название мероприятия
<b>II смена</b>		
<b>30.06 .2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>01.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>02.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>03.07. 2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>04.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв

	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>07.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>08.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>09.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>10.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>11.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>14.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	уход детей домой
<b>15.07.2025</b>	<b>09.30-9.35</b>	прием детей
	<b>09.35-10.40</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>10.40-11.00</b>	перерыв
	<b>11.00-12.30</b>	занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
	<b>12.30-12.35</b>	закрытие летней школы

### **Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

холл;

классные кабинеты;

материалы для оформления и творчества детей;

наличие канцелярских принадлежностей;

аудиоматериалы и видеотехника;

призы и награды для стимулирования.

## **Нормативно-правовое обеспечение.**

### **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*К вызовам готов*» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Устав МБОУ «СОШ№5» г. Аргун им. М.Б. Халикова

Положение летней школы «К вызову готов».

Правила внутреннего трудового порядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев. Должностные инструкции работников.

## **Актуальность и новизна программы.**

Летний период — это время, когда дети могут не только развлекаться и резвиться, но еще получать знания, умения, навыки и развиваться в определенной области, способствующей его профессиональному самоопределению, в связи с чем возникает необходимость в организованности продуктивного летнего периода, способствующего формированию умений добывать новые знания, применять полученные навыки и стремиться к саморазвитию и самоопределению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К вызовам готов» (далее — программа) отвечает актуальным задачам государственной политики в сфере дополнительного образования детей и направлена на решение ряда задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны; вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики и прочее.

**Новизна** программы заключается в создании образовательной среды на каникулярный летний период, формирующей компетенции у детей в области здорового образа жизни, гражданской идентичности, кибербезопасности,

финансовой грамотности, экологической грамотности и профессионального ориентирования.

**Законы:**

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

### **Ожидаемые результаты.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ожидаемый результат:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве летней школы. Укрепление здоровья обучающихся. Развитие творческой активности каждого ребенка.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вигдорчик, Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»);
2. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 208 ;
3. Первые шаги в финансовую грамотность: рабочая тетрадь по финансовой грамотности / Барашкова Н.Н., Васильчева М.Г., Гоголева М.М., Семенова О.Д., Сивцева М.В., Угарова Л.И. // Внеурочная деятельность и дополнительное образование. - Я. 2017г.;
4. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 208 с.;
5. Лободина Н.В., Чурилова Т.Н. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия – Волгоград : Учитель, 2015. – 205с.;
6. Безруких М. М. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя. М. «ОЛМА Медиа Групп», 2010 -80 стр.;
7. . Приходько И. Гигиена детей и подростков: уч. пособие. Изд-во Феникс, 2010;
8. Соковня – Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. Учебное пособие. – М.: 2017;
9. Елькина, О.Ю. Путешествие в мир профессий -М.: Издательский центр «Академия», 2012;
10. Громова, Н. Человеку труда посвящается...: знакомство с профессиями / Н. Громова, Г. Кузьмина // Библиотека – 2017 - № 1;
11. Вишнева, О.Г. Мастер-класс «Профориентация: как помочь подростку выбрать свое дело?» / О. Г. Вишнева // Классный руководитель. - 2015 - № 2;
12. Лубянкина, О.В. Профориентация и профессиональное самоопределение / О.В. Лубянкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2016 - № 11;
13. Разанен, А.Е. Юные защитники земли: Игровая программа, посвященная сохранению природных богатств нашей планеты // Читаем, учимся, играем. – 2011. – №4. – с. 68;
14. Экологическое образование и воспитание в России // Библиотечка журнала Вестник образования России. – 2013. – №5. – с. 15;
15. Заикина, Е.А. Формирование экологической ответственности // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – №11. – с.9.

## Интернет ресурсы:

1. <http://www.family-budget.su/kak-ekonomit/kak-ekonomit-family-budget> - как сэкономить семейный бюджет;
2. <https://урокцифры.рф/> - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики;
3. <https://dzen.ru/a/YfZ2QZNqEgXZCou1> - адаты и их значение в ЧР;
4. <https://old.bigenc.ru/geography/text/5453415> - геологическое строение и полезные ископаемые в ЧР;
5. [https://dzen.ru/a/ZautJ4\\_5TGRrK2SC](https://dzen.ru/a/ZautJ4_5TGRrK2SC) - 19 великих и значимых личностей России за все времена;
6. <https://dzen.ru/a/ZYRDweEygRpWL-7P> - 12 главных природных чудес России, которые широко известны во всем мире.